

## Aufgabensammlung Klasse 9a ab 19.05.2020

Liebe Schülerinnen und Schüler,

die meisten Aufgaben habt ihr schon im Präsenzunterricht erhalten. Hier kommt noch ein wenig dazu 😊.

### Erdkunde Klasse 9a

#### Thema Europäische Union: bis zum 29.05.

##### Aufgabenstellung:

- 1) Erstelle zu der Europäischen Union einen Steckbrief. Gib folgende Angaben an:

Mitgliedstaaten, Amtssprachen, Gründung,  
Ratspräsident, Kommissionspräsidentin, Europäisches  
Parlament (Ort), Fläche, Einwohnerzahl, Währung(en)

- 2) S. 141.Nr. 1 (Karte im Buch S.176-177 nutzen)  
(insgesamt 28 Länder notieren)

EU-Staat	Hauptstadt	Beitrittsjahr
1.		

## **Aufgaben für Klasse 9a, b: KU Bi-KU, 19.05.2020 - 01.06.2020**

Abgabetermin: 01.06.2020

### **Thema: Vom Gen zum Protein**

1. Lest zunächst S. 22: „Vom Gen zum Protein“

2. Schaut euch dazu auch den folgenden Erklärfilm auf [www.Planet-Schule.de](http://www.Planet-Schule.de) an:

Was ist der genetische Code?

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10913>

3. Unter dem folgenden Link findet ihr zusätzlich drei Erklärfilme: „Chromosomen sind aufgewickelte Genfäden“, „Gene sind Eiweiß-Baupläne“ und „Eiweiße werden produziert“. Damit werdet ihr den Text auf Seite 20 besser verstehen:

<https://www.simplyscience.ch/welt-der-gene/articles/welt-der-gene.html>

4. Beantwortet die Aufgaben 1-3 (S.22) schriftlich und ausführlich.

### **Thema: Vererbung**

5. Lest dann S. 28 und 29.

Schreibt die folgenden Fragen in euer Heft und beantwortet sie:

- Was bedeutet der Begriff Vererbung?
- Wie erklärten sich griechische Wissenschaftler um 300 v. Chr. Die Ähnlichkeit zwischen Kindern und ihren Eltern?
- Welche Beobachtungen und Erkenntnisse zur Vererbung wurden viel später durch das Mikroskop ermöglicht?
- Wer entdeckte Mitte des 19. Jahrhunderts die Grundvorgänge der Vererbung? Wie?
- Wie werden die grundlegenden Erbgesetzmäßigkeiten genannt?
- Nenne und beschreibe mindestens vier Merkmale, die vererbt werden (S.29).

## **Aufgaben für Klassen 9a/b; 9FS Bi-FS 19.05.20 – 01.06.2020**

Abgabetermin: 01.06.2020

### **Thema: Gene enthalten unser Erbgut und codieren Proteine (Eiweiße)**

1. Erarbeitet euch zuerst das Kapitel „**Zellen können sich erneuern**“ (S.20-21) gründlich.
2. Erklärt den chemischen Aufbau der DNA, indem ihr die drei Abbildungen A, B und 2 (S.20) abzeichnet und zusätzlich beschriftet. Lernt den Aufbau gut auswendig.
3. Beantwortet die Aufgaben 1 und 2 (S. 21) mit Worten und passenden Zeichnungen.

Freiwillige Zusatzaufgabe: Bastelt ein Modell der DNA, S. 23 V1 / V2

4. Lest S. 22: „**Vom Gen zum Protein**“.

5. Schaut euch dazu auch den folgenden Erklärfilm auf [www.Planet-Schule.de](http://www.Planet-Schule.de) an:

„Was ist der genetische Code?“:

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10913>

6. Unter dem folgenden Link findet ihr zusätzlich drei Erklärfilme: „Chromosomen sind aufgewickelte Genfäden“, „Gene sind Eiweiß-Baupläne“ und „Eiweiße werden produziert“. Damit werdet ihr den Text auf Seite 20 besser verstehen:

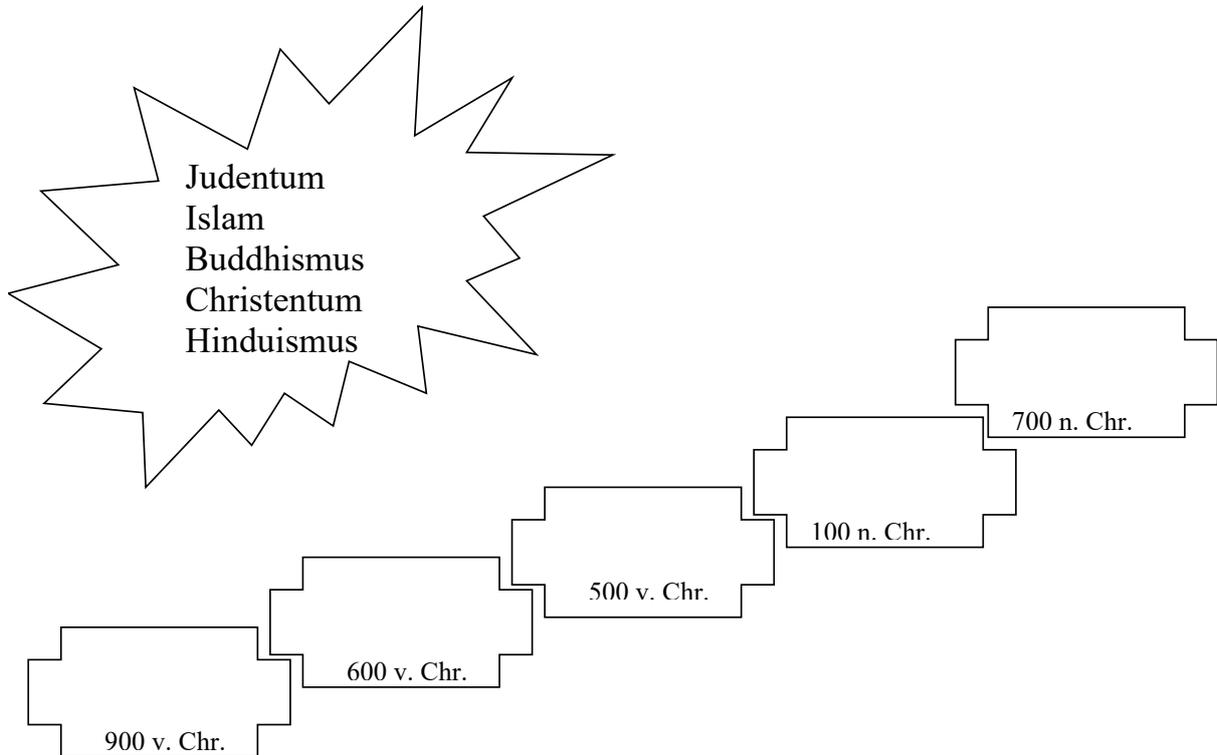
<https://www.simplyscience.ch/welt-der-gene/articles/welt-der-gene.html>

Beantwortet abschließend die Aufgaben 1-3 (S.22) schriftlich und ausführlich.

Viele Grüße und bleibt gesund!

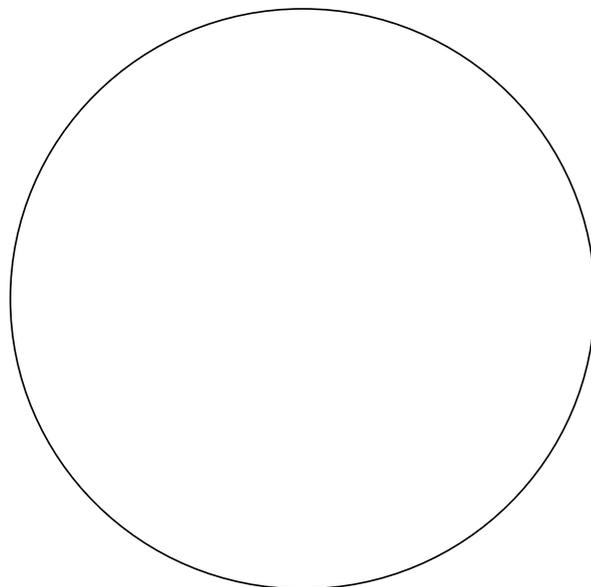
**Aufgaben Kath. Rel. 9:**

**Trage die Begriffe in der richtigen zeitlichen Reihenfolge ein und versuche, die Verteilung der Weltreligionen als Kreisdiagramm darzustellen!**



**Erstelle ein farbiges Kreisdiagramm.**

Im Jahre 2005
2.500.000.000 Christen
1.300.000.000 Muslime
850.000.000 Hindus
375.000.000 Buddhisten
15.000.000 Juden



$5.040.000.000 = 360^\circ$