

7b CH 18.05. -24.06.2020

Texte im Chemiebuch lesen, verstehen und die in der Tabelle angegebenen Aufgaben schriftlich im Chemieheft machen, Versuche durchführen und Protokolle (Überschrift, Problemfrage, Zeichnung, Beobachtungen, Erklärungen und Antwort auf die Problemfrage) erstellen.

Wasser - ein besonderer Stoff oder ohne Wasser geht nichts!		
1.	Ohne Wasser kein Leben Bedeutung des Wassers/Wozu benötigen wir Wasser?	S. 156-157, Aufg. 1-3, Versuch 5 (Protokoll) auf der S. 156, Aufg. 1-3 S. 154-155, Aufg. 1-8, erstelle eine Mindmap zum Thema
2.	Wasser ist nicht gleich Wasser SV Mineralwasser, Tafelwasser, Quellwasser, Heilwasser...	S. 152-153, Aufg. 1-5 auf der S. 152, Aufg. 1-2 auf der S. 153
3.	Ich untersuche die Eigenschaften des Wassers	S. 158-161, bearbeite alle Aufg. und führe alle Versuche durch, achte auf die Sicherheitsregeln, wenn nötig, führe die Versuche in Anwesenheit der Eltern durch, erstelle die Versuchsprotokolle
4.	Eigenschaften des Wassers Saure, neutrale und alkalische Lösungen	S. 160-161, Aufg. 1 S. 160
5.	Der Kreislauf des Wassers Der Wasserverbrauch	S. 164-165, alle Aufgaben auf beiden Seiten
6.	Die Qualität von Gewässern und Trinkwasser	S. 166-167 (nur erste Spalte), Aufg. 1a
7.	Trinkwassergewinnung	S. 167, Aufg. 1-2
8.	Abwasserreinigung	S. 171, Aufg. 1-2
9.	Gefährdung des Wassers Der Wassermangel	S. 172-173, alle Aufg. auf beiden Seiten
10.	Ohne Wasser geht nichts! Zusammenfassung	S. 175-177, alle Aufgaben

Viel Erfolg!

Mathematik Klasse 7b

18.05. - 25.05.2020

Liebe Schülerinnen und Schüler, hier weitere Aufgaben.

1. Das Thema „Terme“ wiederholen und einüben
2. Wenn es nötig ist, schaue dir die folgenden Filme an:
<https://www.youtube.com/watch?v=VjyMA-O3jn8>
<https://www.youtube.com/watch?v=F8UDB8ExLVc>
<https://www.youtube.com/watch?v=ap1ZTalk-rE>
3. Bearbeite folgende Aufgaben: Nr. 1-11 S. 116-117. Für diese Aufgaben bekommst du, wie immer am Montag, dem 25.05.2020 die Lösungen.
4. Bearbeite folgende Aufgaben: Nr. 1-7 (links und rechts) S. 119

Ich freue mich, euch alle am 26.05.2020 in der Schule zu sehen!!! Ihr könnt alle Aufgaben in allen Fächern, die ihr bearbeitet und abgeben solltet, am 26.05.2020 in die Schule mitbringen und dort abgeben.

Ich wünsche euch viel Erfolg! Bleibt alle gesund! Unterstützt euch gegenseitig, ihr habt dafür Zeit und Mittel.

7Biologie-Kurs (Beldowitsch) Aufgabe Ökosystemen See und Teich / 18.5.-29.5.2020

Liebe Schülerinnen und Schüler,

bitte bearbeitet folgende Aufgabe und **gibt** den **Schnellhefter** bis zum **29.5.** im Schulsekretariat **ab** oder schickt ihn **per Post** an die Schule zusammen mit der vorher bearbeiteten Aufgabe. Diese Aufgaben werden nicht benotet, aber ich notiere mir, wer was bearbeitet.

Schreibt **ordentlich** und **leserlich** und achtet auf die **Rechtschreibung**.

Haltet durch und bleibt gesund!

Aufgabe

Lege ein **Mappe** (Schnellhefter) über das **Ökosystemen Meer** an.

Bearbeite dabei die Aufgaben auf den Seiten **102-110** in deinem Biologiebuch.

Gestalte ein Deckblatt.

Bedenke, dass Bilder und beschriftete Zeichnungen deine Mappe anschaulicher machen. Ihr könnt auch andere Materialien hinzufügen.

Die Aufgaben in Deutsch und Politik habt ihr mit der Post bekommen.

Erdkunde 18.05 – 29.05



Liebe Schülerinnen und Schüler der 7b,
bald ist es soweit und wir sehen uns, wenn auch nur in kleinen Gruppen,
wieder in der Schule. Bis dahin ist es allerdings wichtig, dass ihr weiterhin
fleißig und motiviert bleibt und die Aufgaben bearbeitet.

Ich freue mich euch bald wiederzusehen.

Liebe Grüße

Frau Worzek

Niederschläge – Wasser aus der Luft

Ich hoffe die Aufgaben der letzten beiden Wochen waren für euch machbar. Es geht weiter!

Aufgabe 1:

Starte auf der Seite 84. Lies dir die Fragen und die Antworten zum Regen durch. Du solltest
jetzt viel mehr wissen oder dein Wissen aufgefrischt haben.

Nun kannst du die die erste Aufgabe auf der Seite 85
beantworten.

=> Tipp:

Ein Wirkungsgefüge sieht in etwa so aus:

Aufgabe 2:

Nach dem Wirkungsgefüge, wie Regen entsteht,
sollst du nun ein Schaubild, des sogenannten
„Wasserkreislaufs“ zwischen der Erde und der

Atmosphäre, zeichnen. Lies dir hierzu die Aufgabe 2 auf der Seite 85 durch.

Schau dir auch die Erklärvideos dazu an:

Wie entsteht Regen? <https://www.youtube.com/watch?v=jdKPAjzVa2k>

Der Wasserkreislauf: <https://www.youtube.com/watch?v=WIFR9pwpJy8>

Aufgabe 3:

Du hast in den Filmen gelernt, dass es unterschiedliche Formen von Regen gibt. Deshalb
kannst du jetzt ohne Probleme die Frage 3 auf der Seite 85 beantworten.

=> Jetzt musst du noch einmal zurückdenken. Der Tropische Regenwald. Erkläre den
typischen

Tagesablauf des Wetters im Tropischen Regenwald.

Frage 4 auf der Seite 85.

Die letzten Aufgaben zu diesem Thema findest du ebenfalls auf der Seite 85. Hier musst du
etwas nachdenken und erklären. Bearbeite Aufgabe 5a und 5b.



Wetter und Klimarekorde der Erde

Es folgt ein kurzer Ausflug:

Nimm dein Buch und öffne es auf der Seite 86/87. Du siehst eine Weltkarte.

=> **Nenne nun Kontinent und Land:**

a) zu den Temperaturrekorden

b) zu den Niederschlagsrekorden

Wenn du das alles in dein Heft/ deinen Ordner geschrieben hast, dann geht es weiter mit der nächsten Aufgabe:

=> Nenne zwei Wetterrekorde und zwei Klimarekorde, die dich am meisten erstaunt haben.

Begründe deine Meinung. Schreibe auch hier in dein Heft oder deinen Ordner.

Schau dir die Dokumentation der extremsten Orte (Wetter) der Welt an:

https://www.youtube.com/watch?v=we_RXFkso2A



Katholische Religion

Wir haben viel über Martin Luther gesprochen. Martin war ein Mönch und lebte im Kloster. Beschäftige dich nun mit dem besonderen Leben der Menschen, die beschlossen haben, Mönch oder Nonne zu werden!

„Wer geht denn heute noch in ein Kloster?“

Steffi, Ulla, Tim und Mirco treffen sich nach der Schule zum Eisessen. Als sie gerade die Eisbecher bestellt haben, laufen drei Nonnen auf der Einkaufsstraße an ihrem Tisch vorbei.

Mirco: Uh, schaut mal, drei Pinguine auf dem Weg zum Südpol.

Steffi: Hey, sei doch nicht so respektlos. Die können doch nichts dafür, dass sie so etwas tragen müssen.

Ulla: Doch, sie hätten halt nicht ins Kloster gehen sollen!

Tim: Stimmt, wer geht denn heute noch ins Kloster? Das ist doch was für Leute von gestern.

Mirco: Ja, oder für Leute, die sich verstecken müssen, so wie Whoopi Goldberg in dem Film „Sister Act“:

Steffi: Das ist doch nur ein Film. Bestimmt gibt es noch andere Gründe, ins Kloster zu gehen.

Ulla: Meist sind das doch Leute, die sich berufen fühlen. Sie denken, dass Gott sie dazu bestimmt hat.

Tim: Und wie merkt man das? Vielleicht bin ich auch dazu bestimmt und weiß es nur noch nicht.

Mirco: Meinst du, dass das so einfach ist? Sei mal ehrlich, das einzige Kloster, das du kennst, hat mit Bier zu tun.

Tim: Wenn du meinst ...

Mirco: Also ich denke, dass Einige nur ins Kloster gehen, damit sie versorgt sind. Regelmäßiges Essen, ein Dach über dem Kopf, und das Beten und so lassen sie halt so über sich ergehen.

Steffi: Vielleicht ist das ein Beweggrund dafür, ins Kloster zu gehen. Aber vielleicht erleben diese Menschen im Laufe der Zeit wirklich so etwas wie eine Berufung. Bestimmt würden sie sonst nicht auf Dauer im Kloster bleiben. Auch Whoopi Goldberg freundet sich mit dem Leben im Kloster an. Als sie endlich raus kann, weil die Gefahr vorüber ist, will sie gar nicht mehr gehen.

Tim: Ja, ich glaube auch: Um in ein Kloster zu gehen, muss man sich berufen fühlen.

Mirco: Also für mich wäre das trotzdem nichts. Ich glaube zwar an Gott und so, aber nach den strengen Kloster-Regeln möchte ich nicht leben müssen.

Ulla: Wenn ich es mir recht überlege, dann kann das Leben im Kloster schon eine Bereicherung sein. Alle leben gemeinsam, man ist nie alleine, hat immer jemanden, an den man sich wenden kann.

Tim: Ja, und du betest den ganzen Tag.

Ulla: Für mich wäre das Klosterleben auch nichts. Und trotzdem stelle ich es mir schön vor, in diesen alten Gebäuden zu sein, die Musik zu hören, die feierlichen Gottesdienste zu erleben. Ich glaube schon, dass man sich dann Gott sehr nahe fühlt.

Steffi: Es gibt bestimmt Menschen, die aus Überzeugung im Kloster leben. Dafür bewundere ich sie. Aber auch für mich wäre das nichts, so ohne meine Familie und meine Freunde. Abgeschieden von der wirklichen Welt und mit diesen strengen Regeln. Doch es würde mich schon mal reizen, so eine Art Urlaub im Kloster zu machen. Mal eine Woche nur Ruhe, das wäre doch herrlich.

Mirco: Meinst du das im Ernst?

Tim: Eine Woche im Kloster könnte ich mir auch vorstellen.

Ulla: Ich habe schon mal einen Bericht gelesen von einer Schulklasse, die einige Tage im Kloster gelebt hat. Sie haben dort übernachtet, an den Gebetszeiten teilgenommen und dazwischen im Kloster mitgearbeitet. Einige waren in der Küche und haben die Mahlzeiten mit vorbereitet, eine Gruppe hat die Scheune aufgeräumt, andere haben in anderen Bereichen mitgearbeitet und die Leute dort unterstützt. Interessant fand ich, dass die Lehrerin, die die Schüler begleitet hat, lieber die Küchenschränke geputzt hat, als diese Zeit im Gebet zu verbringen.

Steffi: Vielleicht könnten wir das mal unserem Relilehrer vorschlagen. Bestimmt würde er mit uns einen Klosteraufenthalt organisieren.

Tim: Gute Idee. Dann müssen wir nur noch ein geeignetes Kloster finden.

Mirco: So, aber jetzt bitte ein anderes Thema. Schaut mal, unsere Eisbecher kommen.

Arbeitsaufträge:

1. Beantworte folgende Fragen zum Text:

- a) Welche Gründe werden genannt, in ein Kloster einzutreten?
- b) Welche Nachteile des Klosterlebens werden genannt?
- c) Welche Argumente für das Leben im Kloster werden genannt?

2. Recherchiere: Welche Klöster gibt es in deiner Nähe?

3. Kennst du jemanden, der in einem Kloster lebt?

4. Lies folgende Aussagen. Welchen kannst du zustimmen, welche lehnt du ab? Begründe.

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> a) Ich würde gerne in ein Kloster eintreten. b) Den ganzen Tag beten – das ist nichts für mich. c) Ich verstehe nicht, wie man sich in einem Kloster wohlfühlen kann. d) Es würde mich reizen, für einen überschaubaren Zeitraum in ein Kloster zu gehen. e) Ich würde gerne mit meiner Klasse für einige Tage das Klosterleben kennenlernen. |
|---|

Informatik-Kurs

Eure neuen Aufgaben erhaltet Ihr per E-Mail.