

## Aufgaben für die 7A ab dem 19.05.2020

### Englisch

Wenn ihr euch an die Arbeitsanweisungen gehalten habt und fleißig wart, habt ihr das Buch und das Workbook durchgearbeitet. Gute Arbeit!

Auf dem Terminplan, den ihr auf der Homepage der Schule findet, seht ihr, dass euer erster Schultag nach dem Lockdown wahrscheinlich der 26.05.<sup>1</sup> sein wird. Aufgrund der Corona-Pandemie wird der Unterricht allerdings anders sein als ihr es gewöhnt seid.

Für den Unterricht werdet ihr in kleine Gruppen aufgeteilt damit es einen ausreichenden Abstand zwischen den Schülern gibt. Außerdem werdet ihr nicht alle Fächer haben. Für die Fächer, die in der Schule gerade nicht unterrichtet werden können, wird es weiterhin Aufgaben auf der Homepage geben. Es wird auch so sein, dass ihr nicht jeden Tag in die Schule kommen könnt. Unsere Schule ist einfach zu klein, um alle Schüler gleichzeitig unter Corona-Bedingungen unterrichten zu können.

Genauere Informationen, in welcher Gruppe ihr seid, welchen Stundenplan ihr habt und um wieviel Uhr ihr kommen müsst, erfahrt ihr im Laufe der nächsten Tage hier auf der Homepage.

Falle es Fragen oder Probleme gibt, meldet euch bei mir. Eure Eltern wissen wie.

Ich freue mich, euch am 26.05. zu sehen!

Damit euch bis dahin nicht langweilig wird gibt es trotzdem noch ein paar Aufgaben:

1. Lerne täglich 20 Minuten Vokabeln
  - Mündlich und schriftlich
  - Auch ältere Vokabeln
2. Schreibe 10 Bedingungssätze vom Typ 1 und 10 Bedingungssätze vom Typ 2 in dein Heft
  - Die Seiten 160 und 161 helfen dir dabei.
3. Schreibe einen Text mit bis zu 80 Wörtern über deine Corona-Schulpause. (auf Englisch natürlich)
  - Was hast du in deiner Freizeit gemacht?
  - Was war besonders spannend oder besonders langweilig?
  - Hast du deine Freunde vermisst?
  - Wie ist es zu Hause lernen zu müssen?
  - Ist ‚richtige‘ Schule vielleicht doch gar nicht so schlecht?

---

<sup>1</sup> Bitte regelmäßig auf die Homepage schauen. Die Termine können sich auch gern mal ändern.

## Chemie

Exkurs

Mehlstaub kann explodieren!/ Vorsicht beim Grillen!

- S. 90 Nr. 1-4

Hilfe: Ein Fettbrand!

- Wie kann man einen Fettbrand richtig löschen?

- S. 91 Nr. 1-2

Am 14.05.2020 stand folgende Schlagzeile in der Rheinischen Post: "**Feuerwehmann in Düsseldorf wird durch sich zersetzende Phosphorbombe verletzt**".

Informiere dich im Internet was genau passiert ist und berichte davon in einem kurzen Text. Gehe auch darauf ein, wie die Menschen in der Umgebung darauf reagiert haben.

Der Abgabetermin für alle Chemieaufgaben (sofern ich sie nicht schon bekommen habe) ist der 26.05. in der Schule.

Ich freue mich darauf, euch bald wiederzusehen

G. Celik

## **7Biologie-Kurs (Beldowitsch) Aufgabe Ökosystemen See und Teich / 18.5.-29.5.2020**

Liebe Schülerinnen und Schüler,

bitte bearbeitet folgende Aufgabe und **gibt** den **Schnellhefter** bis zum **29.5.** im Schulsekretariat **ab** oder schickt ihn **per Post** an die Schule zusammen mit der vorher bearbeiteten Aufgabe. Diese Aufgaben werden nicht benotet, aber ich notiere mir, wer was bearbeitet.

Schreibt **ordentlich** und **leserlich** und achtet auf die **Rechtschreibung**.

*Haltet durch und bleibt gesund!*

### **Aufgabe**

Lege ein **Mappe** (Schnellhefter) über das **Ökosystemen Meer** an.

Bearbeite dabei die Aufgaben auf den Seiten **102-110** in deinem Biologiebuch.

Gestalte ein Deckblatt.

Bedenke, dass Bilder und beschriftete Zeichnungen deine Mappe anschaulicher machen. Ihr könnt auch andere Materialien hinzufügen.

## AUFGABEN KATH. RELIGIONSLEHRE 7

Wir haben viel über Martin Luther gesprochen. Martin war ein Mönch und lebte im Kloster. Beschäftige dich nun mit dem besonderen Leben der Menschen, die beschloßen haben, Mönch oder Nonne zu werden!

### „Wer geht denn heute noch in ein Kloster?“

*Steffi, Ulla, Tim und Mirco treffen sich nach der Schule zum Eisessen. Als sie gerade die Eisbecher bestellt haben, laufen drei Nonnen auf der Einkaufsstraße an ihrem Tisch vorbei.*

**Mirco:** Uh, schaut mal, drei Pinguine auf dem Weg zum Südpol.

**Steffi:** Hey, sei doch nicht so respektlos. Die können doch nichts dafür, dass sie so etwas tragen müssen.

**Ulla:** Doch, sie hätten halt nicht ins Kloster gehen sollen!

**Tim:** Stimmt, wer geht denn heute noch ins Kloster? Das ist doch was für Leute von gestern.

**Mirco:** Ja, oder für Leute, die sich verstecken müssen, so wie Whoopi Goldberg in dem Film „Sister Act“.

**Steffi:** Das ist doch nur ein Film. Bestimmt gibt es noch andere Gründe, ins Kloster zu gehen.

**Ulla:** Meist sind das doch Leute, die sich berufen fühlen. Sie denken, dass Gott sie dazu bestimmt hat.

**Tim:** Und wie merkt man das? Vielleicht bin ich auch dazu bestimmt und weiß es nur noch nicht.

**Mirco:** Meinst du, dass das so einfach ist? Sei mal ehrlich, das einzige Kloster, das du kennst, hat mit Bier zu tun.

**Tim:** Wenn du meinst ...

**Mirco:** Also ich denke, dass Einige nur ins Kloster gehen, damit sie versorgt sind. Regelmäßiges Essen, ein Dach über dem Kopf, und das Beten und so lassen sie halt so über sich ergehen.

**Steffi:** Vielleicht ist das ein Beweggrund dafür, ins Kloster zu gehen. Aber vielleicht erleben diese Menschen im Laufe der Zeit wirklich so etwas wie eine Berufung. Bestimmt würden sie sonst nicht auf Dauer im Kloster bleiben. Auch Whoopi Goldberg freundet sich mit dem Leben im Kloster an. Als sie endlich raus kann, weil die Gefahr vorüber ist, will sie gar nicht mehr gehen.

**Tim:** Ja, ich glaube auch: Um in ein Kloster zu gehen, muss man sich berufen fühlen.

**Mirco:** Also für mich wäre das trotzdem nichts. Ich glaube zwar an Gott und so, aber nach den strengen Kloster-Regeln möchte ich nicht leben müssen.

**Ulla:** Wenn ich es mir recht überlege, dann kann das Leben im Kloster schon eine Bereicherung sein. Alle leben gemeinsam, man ist nie alleine, hat immer jemanden, an den man sich wenden kann.

**Tim:** Ja, und du betest den ganzen Tag.

**Ulla:** Für mich wäre das Klosterleben auch nichts. Und trotzdem stelle ich es mir schön vor, in diesen alten Gebäuden zu sein, die Musik zu hören, die feierlichen Gottesdienste zu erleben. Ich glaube schon, dass man sich dann Gott sehr nahe fühlt.

**Steffi:** Es gibt bestimmt Menschen, die aus Überzeugung im Kloster leben. Dafür bewundere ich sie. Aber auch für mich wäre das nichts, so ohne meine Familie und meine Freunde. Abgeschieden von der wirklichen Welt und mit diesen strengen Regeln. Doch es würde mich schon mal reizen, so eine Art Urlaub im Kloster zu machen. Mal eine Woche nur Ruhe, das wäre doch herrlich.

**Mirco:** Meinst du das im Ernst?

**Tim:** Eine Woche im Kloster könnte ich mir auch vorstellen.

**Ulla:** Ich habe schon mal einen Bericht gelesen von einer Schulklasse, die einige Tage im Kloster gelebt hat. Sie haben dort übernachtet, an den Gebetszeiten teilgenommen und dazwischen im Kloster mitgearbeitet. Einige waren in der Küche und haben die Mahlzeiten mit vorbereitet, eine Gruppe hat die Scheune aufgeräumt, andere haben in anderen Bereichen mitgearbeitet und die Leute dort unterstützt. Interessant fand ich, dass die Lehrerin, die die Schüler begleitet hat, lieber die Küchenschränke geputzt hat, als diese Zeit im Gebet zu verbringen.

**Steffi:** Vielleicht könnten wir das mal unserem Relilehrer vorschlagen. Bestimmt würde er mit uns einen Klosteraufenthalt organisieren.

**Tim:** Gute Idee. Dann müssen wir nur noch ein geeignetes Kloster finden.

**Mirco:** So, aber jetzt bitte ein anderes Thema. Schaut mal, unsere Eisbecher kommen.

#### Arbeitsaufträge:

1. Beantworte folgende Fragen zum Text:

- a) Welche Gründe werden genannt, in ein Kloster einzutreten?
- b) Welche Nachteile des Klosterlebens werden genannt?
- c) Welche Argumente für das Leben im Kloster werden genannt?

2. Recherchiere: Welche Klöster gibt es in deiner Nähe?

3. Kennst du jemanden, der in einem Kloster lebt?

4. Lies folgende Aussagen. Welchen kannst du zustimmen, welche lehnt du ab? Begründe.

- |  |
|--|
| <p>a) Ich würde gerne in ein Kloster eintreten.</p> <p>b) Den ganzen Tag beten – das ist nichts für mich.</p> <p>c) Ich verstehe nicht, wie man sich in einem Kloster wohlfühlen kann.</p> <p>d) Es würde mich reizen, für einen überschaubaren Zeitraum in ein Kloster zu gehen.</p> <p>e) Ich würde gerne mit meiner Klasse für einige Tage das Klosterleben kennenlernen.</p> |
|--|

## Erdkunde 18.05 – 29.05

Liebe Schülerinnen und Schüler der 7a,

bald ist es soweit und wir sehen uns, wenn auch nur in kleinen Gruppen, wieder in der Schule.

Bis dahin ist es allerdings wichtig, dass ihr  
motiviert bleibt und die Aufgaben

weiterhin fleißig und  
bearbeitet.

Ich freue mich euch bald wiederzusehen.



Liebe Grüße

Frau Worzek

### Niederschläge – Wasser aus der Luft

Ich hoffe die Aufgaben der letzten beiden Wochen waren für euch machbar. Es geht weiter :-)

#### Aufgabe 1:

Starte auf der Seite 84. Lies dir die Fragen und die Antworten zum Regen durch. Du solltest jetzt viel mehr wissen oder dein Wissen aufgefrischt haben.

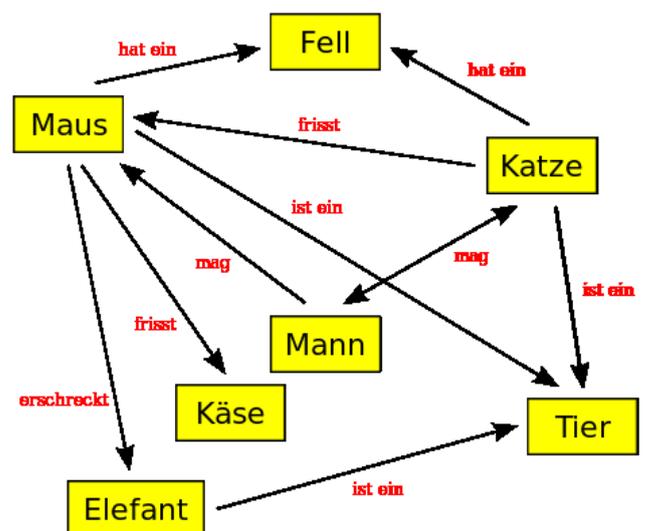
Nun kannst du die erste Aufgabe auf der Seite 85 beantworten.

#### => Tipp:

Ein Wirkungsgefüge sieht in etwa so aus:

#### Aufgabe 2:

Nach dem Wirkungsgefüge, wie Regen entsteht, sollst du nun ein Schaubild, des sogenannten „Wasserkreislaufs“ zwischen der Erde und der Atmosphäre, zeichnen. Lies dir hierzu die Aufgabe 2 auf der Seite 85 durch.



#### Schau dir auch die Erklärvideos dazu an:

Wie entsteht Regen? <https://www.youtube.com/watch?v=jdKPAjzVa2k>

Der Wasserkreislauf: <https://www.youtube.com/watch?v=WIFR9pwpJy>

#### Aufgabe 3:

Du hast in den Filmen gelernt, dass es unterschiedliche Formen von Regen gibt. Deshalb kannst du jetzt ohne Probleme die Frage 3 auf der Seite 85 beantworten.

=> Jetzt musst du noch einmal zurückdenken. Der Tropische Regenwald. Erkläre den typischen Tagesablauf des Wetters im Tropischen Regenwald. Frage 4 auf der Seite 85.



Die letzten Aufgaben zu diesem Thema findest du ebenfalls auf der Seite 85. Hier musst du etwas nachdenken und erklären. Bearbeite Aufgabe 5a und 5b.

### **Wetter und Klimarekorde der Erde**

Es folgt ein kurzer Ausflug:

Nimm dein Buch und öffne es auf der Seite 86/87. Du siehst eine Weltkarte.

=> **Nenne nun Kontinent und Land:**

**a) zu den Temperaturrekorden**

**b) zu den Niederschlagsrekorden**

Wenn du das alles in dein Heft/ deinen Ordner geschrieben hast, dann geht es weiter mit der nächsten Aufgabe:

=> Nenne zwei Wetterrekorde und zwei Klimarekorde, die dich am meisten erstaunt haben.

Begründe deine Meinung. Schreibe auch hier in dein Heft oder deinen Ordner.

**Schau dir die Dokumentation der extremsten Orte (Wetter) der Welt an:**

[https://www.youtube.com/watch?v=we\\_RXFkso2A](https://www.youtube.com/watch?v=we_RXFkso2A)

## **Geschichte 18.05 – 29.05**

### **Städte im Mittelalter**

**Wie schon angekündigt startet das neue Thema. Damit du erst einmal einen Überblick bekommst, schau dir die Seite 100/101 an.**

=> Lies dir den Informationstext durch und versuche eine Stadt im Mittelalter zu zeichnen.

Schreibe im Anschluss die Zeitleiste unter deine Zeichnung.

Um dich schon etwas mit dem Thema auseinanderzusetzen, schau dir bitte den folgenden Erklärfilm an:

<https://www.youtube.com/watch?v=CC95q7Hh6bw>

### **Was ist eine Stadt?**

=> Lies dir die Seite 102 durch. Beantworte dann die Frage 1 in einer Tabelle.

**Stadt**

**Dorf**

=> Schreibe die Wörter „Stadt“ und „Stadtmauer“ auf der Seite 102 in dein Lexikon.

### **Alltag in einer Stadt**

=> Schau dir das Bild auf der Seite 103 an und lies den Text „Wiegen, Rufen und Schwatzen“. Beantworte anschließend die Frage 2. Schreibe in dein Heft.

Wie war das Leben in der Stadt? Schau dir den kurzen Erklärfilm an:

<https://www.youtube.com/watch?v=52JjyGeya78>

### **Von der Siedlung zur Stadt**

Wie entstehen denn nun Städte? Dies ist eine Frage, die sehr interessant ist und mit der du dich jetzt beschäftigen darfst.

=> Hierfür brauchst du dein Buch auf der Seite 104.

Zuerst solltest du dir die Abbildung anschauen und den Text lesen. Du solltest jetzt ohne Probleme erzählen können, was die Voraussetzungen für die Entstehung von Städten waren. Schreibe die Antwort in dein Heft.

=> Die Aufgabe 2 beschäftigt sich mit Städten in Nordrhein-Westfalen.

Lies dir die Aufgabe durch und versuche mindestens zwei Städte zu finden. Du schaffst das.



=> Zuletzt beantwortest du bitte noch die Aufgabe 3 auf der Seite 104.

Auch hier schreibst du die Aufgabe bitte in dein Heft.

**Du hast es wieder geschafft :-) Bleibe weiter fleißig!**

<https://www.ecosia.org/images?q=du+schaffst+das+#id=70267866B06E6D08B79A54D10304D4B3858039E0>

[https://www.jagranjosh.com/imported/images/E/Articles/stay\\_healthy.jpg](https://www.jagranjosh.com/imported/images/E/Articles/stay_healthy.jpg)

[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/4/49/Concept-Map\\_de.svg/500px-Concept-](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/4/49/Concept-Map_de.svg/500px-Concept-Map_de.svg.png)

[Map\\_de.svg.pnghttps://st2.depositphotos.com/1542745/8598/i/950/depositphotos\\_85987102-stock-photo-tropical-rainforest-waterfall-thailand.jpg](https://st2.depositphotos.com/1542745/8598/i/950/depositphotos_85987102-stock-photo-tropical-rainforest-waterfall-thailand.jpg)

## **Informatikkurs**

Der Kurs erhält seine Aufgaben wieder per E-Mail.