AUFGABEN KLASSE 6b FÜR DIE ZEIT VOM 18. – 28. MAI 2020

Die folgenden Deutschaufgaben braucht ihr mir dieses Mal nicht per Mail oder per Post in die Schule zu schicken. Bitte bringt sie mit, wenn wir uns am 29. Mai wiedersehen werden. In welcher Kleingruppe du zu welchen Zeiten unterrichtet wirst, werde ich dir dann noch mitteilen.

Liebe Grüße

Frank Esser

<u>Deutschbuch (Cornelsen)</u>

Seite 224

- Blauen Kasten abschreiben und merken
- Aufgabe 1 a/b
- Aufgabe 2 a
- Aufgabe 3 a (Das Partnerdiktat fällt natürlich weg)

Seite 225

- 1 a/b
- 2 a
- 3
- 4 b

Seite 226

- Blauen Kasten abschreiben und merken
- 1 a/b/c
- 2 a/b
- 3 a/b

Seite 227

- 1
- 2
- 3
- 4

6b <u>Englisch</u> - Unit 6 Aufgaben für den Zeitraum 18.5.-29.5.2020

Liebe Schülerinnen und Schüler,

bitte bearbeitet folgende Aufgaben und schickt sie **mir per E-Mail** bis zum **30.5.** an folgende Adresse zu: anna.bel@mein.gmx

In der Betreffzeile schreibt bitte euren vollständigen Namen, die Klasse sowie das Fach. Die bearbeiteten Aufgaben, auch in Biologie und Politik, sendet ihr (oder Sie, liebe Eltern) dann bitte als pdf-Datei oder als Bild gespeichert an mich.

Bitte schreibt **ordentlich** und **<u>leserlich</u>** und achtet auf die Rechtschreibung.

Die Aufgaben werden **nicht benotet**, aber ich notiere mir, wer welche Aufgabe bearbeitet hat. Eine **Besprechung der Aufgaben** erfolgt per **Telefon**, nachdem ich alle Aufgaben bekommen und durchgesehen habe. Bitte schickt mir zu diesem Zweck in eurer E-Mail auch eine aktuelle Telefonnummer zu.

Solltet ihr Fragen haben, könnt ihr mich jederzeit über die genannte E-Mail-Adresse erreichen.

I still miss you all. Take care!

I do hope to see you soon.

Your Mrs B

Your task:

- **EB: S. 124-125; S. 147 Nr. 1a, b; S.149 Nr. 1,2; S.150 Nr.1**
- **Wiederholung : simple present**

Gehe auf folgende Internetseite: **ego4u.de**

Klicke „**Grammatik**“ an, danach **„Englische Zeiten aktiv“,** dann „**Simple present“.**

Übertrage in dein Heft **alle** Infos zu

1. **Bildung** des simple present
2. **Besonderheiten**
3. **Kurzformen**
4. **Verwendung**
5. **Signalwörter**

In der rechten Spalte findest du **online Übungen**. Wiederhole diese Übungen, bis deine Antworten fehlerfrei sind.

Mache abschließend den **Test Level 1** (rechte Spalte unten) und schreibe die **Antworten in dein Heft.**

6b <u>Biologie</u> Neue Aufgaben 18.5.-29.5.2020

Thema: Amphibien

- Buch: S. 85, Nr. 1 (Die Vergleichsmethode findest du auf den Seiten 90-91.), Nr. 2, Nr. 4
- Erkläre folgende fettgedruckte Begriffe: **Amphibien, Hautatmung, Lungenatmer, Feuchtlufttiere**.

6b <u>Politik</u> Neue Aufgaben 18.5.-29.5.2020

Thema: Kinderrechte

Buch: S. 208-209 aufmerksam lesen und folgende Aufgabe schriftlich beantworten:

Welche Rechte haben Kinder? Notiere sie in dein Heft.

Du kannst auch im Internet recherchieren und Interessantes in dein Heft hinzufügen.

Viel Erfolg!

Mathematik 6B

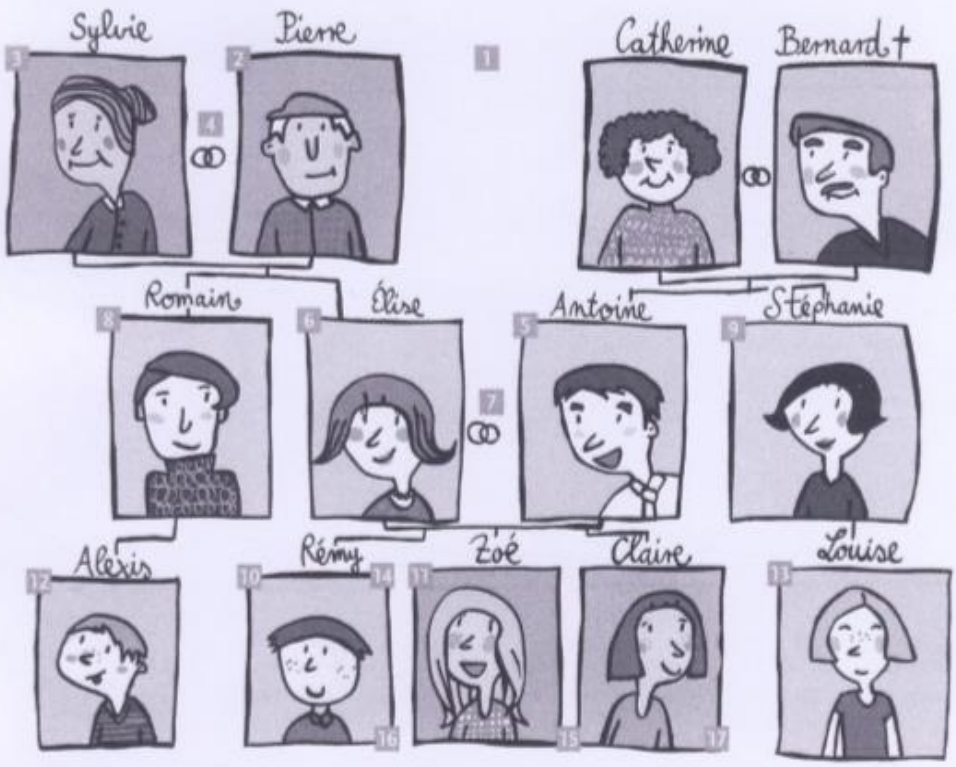
Für den Zeitraum bis zum 29.5.20

Schnittpunk 6 Mathematik Schulbuch;
Dezimalschreibweise S. 104, lesen inklusive Beispiele
Aufgaben
S. 105 Nr. 1, 2, 4, 7
S. 112 Nr. 6, 11, 12

Grundsätzlich sind insbesondere die erklärenden Einleitungen und Beispiele zu lesen. Ergänzend dazu empfiehlt sich das unterstützende Anschauen von Mathematiktutorials auf YouTube, beispielsweise von „Daniel Jung“ oder „Lehrer Schmidt“ oder Ähnliches.

Französisch

4. Ma famille et moi / Meine Familie und ich [1A: Unité 4]



>>> Schreibe die französischen Übersetzungen der Wörter auf.

1. die Familie = ...
2. der Großvater = ...
3. die Großmutter = ...
4. die Großeltern = ...
5. der Vater = ...
6. die Mutter = ...
7. die Eltern = ...
8. der Onkel = ...
9. die Tante = ...
10. der Sohn = ...
11. die Tochter = ...
12. der Cousin = ...
13. die Cousine = ...
14. das Kind = ...
15. Geschwister = ...
16. der Bruder [1A: Unité 2] = ...
17. die Schwester [1A: Unité 2] = ...

2. La famille de Nicolas et d'Océane [1A: Unité 4 Approches]

>>> Formuliere die französischen Sätze und schreibe sie auf. Die Lösungen findest du in der rechten Spalte der ▸ *Liste des mots, À toi!* 1A, S. 123.

1. Du sagst, dass Nathalie deine Schwester ist.

2. Du sagst, dass deine Freunde im Schulhof sind.

3. Du sagst, dass Christelle zwei Kinder hat.

4. Du stellst Océane vor und sagst, dass sie die Tochter von Frédéric ist.

5. Du sagst, dass das dein Freund ist.

6. Du sagst, dass Ludovic zwei Söhne hat.

7. Du stellst Christelle und Frédéric vor und sagst, dass sie die Eltern von Nicolas sind.

8. Du sagst, dass deine Großeltern in Bonn wohnen.

9. Du sagst, dass die Mutter deiner Mutter deine Großmutter ist.

10. Du sagst, dass der Vater deines Vaters dein Großvater ist.

11. Du sagst, dass die Schwester deiner Mutter deine Tante ist.

12. Du sagst, dass der Bruder deiner Mutter dein Onkel ist.

13. Du sagst, dass du zwei Cousins hast: Mathieu und Sylvain.

Geschichte 6b

Neue Aufgaben ab 19.05.2020

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 6b!

Sendet mir bitte **alle** eure Ergebnisse (falls noch nicht geschehen: auch die Ergebnisse von März/April/Anfang Mai) an folgende Email-Adresse: tobias.rietsch@schule.duesseldorf.de

(wichtig: mein Nachname ist in dieser Mailadresse falsch geschrieben, aber sie ist so richtig!)

Ihr könnte mir Word-Dokumente, aber auch gerne Fotos von euren Antworten in eurem Geschichtsheft zusenden. Alle Ergebnisse sollten bis Sonntag, den 31. Mai, bei mir eingegangen sein.

Bleibt weiterhin gesund – ich freue mich, euch bald wieder zu sehen! 😊

Euer Herr Rietzsch

Thema: Die Germanen (Teil 3)

- **Geschichtsbuch, S. 144**: **Germanen gegen Römer**

1. Fotoanalyse:

Aufgabe 1: **Sieh dir** zunächst in Ruhe **die beiden Bilder an**!
Lies dir noch nicht durch, was unter den Bildern geschrieben steht.

Aufgabe 2: *Beschreibe* beide Bilder.
Nenne dabei mindestens 5 Beobachtungen zu jedem Bild in Stichpunkten!

Aufgabe 3: *Deute* beide Bilder.
Lies dazu unter den Bildern durch, was beide Bilder darstellen.
Passen deine Vermutungen aus Aufgabe 2?
Schreibe auf, was auf den Bildern tatsächlich dargestellt wird.
Begründe kurz deine Meinung!

Zusatzaufgabe: Beide Fotos zeigen ein Relief.
Was ist das eigentlich?
Schreibe einen kurzen Lexikonartikel (ein präziser Satz reicht!).

2. Textarbeit:

Aufgabe 1: **Lies** dir **den Text** aufmerksam durch.

Hilfe: Wortspeicher:

Grenze vorschieben	die Grenze eines Landes verändern und somit das eigene Land vergrößern
Schluchten (Schlucht)	Abgrund; Tal
Fußpfad	kleiner Weg, den man zu Fuß erlaufen kann
Geschosse (Geschoss)	*hier*: Pfeile, Speere
auf den Leib rücken	näher kommen
in geschlossenem Zuge	in einer bestimmten Formation, das heißt geordnet laufen
sich zur Wehr setzen	sich gegen etwas wehren
niedermachen	töten

Aufgabe 2: **Gib** in 5-6 Sätzen den Ablauf der Schlacht **wieder**!
Versuche dabei auch folgende Frage zu beantworten:
Warum waren die Germanen den Römern überlegen?

Aufgabe 3: Die Schlacht, die du gerade beschrieben hast, ging als die Varusschlacht in die Geschichte ein.
Nach wem wurde sie benannt?

Aufgabe 4: In Q1 berichtet der griechische Geschichtsschreiber Cassius Dio von der Varusschlacht.

Deine Meinung ist gefragt:
Glaubst du ihm jedes Wort, was er aufschreibt?
Können wir dem Inhalt von Quellen blind vertrauen?

Beantworte in 3 Sätzen diese Fragen und begründe deine Meinung!

Evangelische Religion 6

Neue Aufgaben ab 19.05.2020

Liebe Schülerinnen und Schüler des Kurses „Evangelische Religion 6. Klasse“.
Sendet mir bitte **alle** eure Ergebnisse (falls noch nicht geschehen: auch die Ergebnisse von Anfang Mai) an folgende Email-Adresse: tobias.rietsch@schule.duesseldorf.de
(wichtig: mein Nachname ist in dieser Mailadresse falsch geschrieben, aber sie ist so richtig!)
Ihr könnte mir Word-Dokumente, aber auch gerne Fotos von euren Antworten in eurem Geschichtsheft zusenden. Alle Ergebnisse sollten bis Sonntag, den 31. Mai, bei mir eingegangen sein.
Bleibt weiterhin gesund – ich freue mich, euch bald wieder zu sehen! 😊
Euer Herr Rietzsch

Thema 1: Bibelstudie: 1. Samuel (TEIL 2)

- **Link:**

  www.youtube.com/watch?v=UYn3koCqqUc

1. **Rufe** den oben aufgeführten Link im Internet **auf**.

   Wenn das nicht funktionieren sollte, gib auf der Internetseite „YouTube“ die Wörter
   „Buchvideo: 1. Samuel“ ein und klicke auf das erste Video.

2. **Sieh dir das Video** ab Minute 3:26 **an** und **beantworte** dabei folgende Fragen:

   Ab Minute 3:26:
   - Die Israeliten verlangen einen König! Samuel sucht Saul aus. Warum erscheint er als König erst einmal vielversprechend?
   - Gib in eigenen Worten wieder, welche Schwächen Saul hat.
   - Warum möchte Gott nach einiger Zeit einen neuen König anstelle von Saul einsetzen?

   Ab Minute 4:29:
   - Wer soll der neue König werden? Warum ist das so ungewöhnlich?
   - In welchem Kapitel können wir die Geschichte von David und Goliath durchlesen?

Thema 2: Die Geschichte von David und Goliath

Lies dir den Anfang der Geschichte von David und Goliath durch. Beantworte dazu die jeweiligen Fragen!

Eines Tages standen sich die Soldaten von zwei Völkern, dem israelitischen Volk und dem Volk der Philister, bei einem Ort namens Socho im Gebiet von Juda gegenüber.
Sie waren sich feindlich gesinnt – und die Philister wollten den Israeliten schaden. Ihr Ziel war es, die Israeliten zu besiegen, ihr gesamtes Land einzunehmen und alle Mitglieder des israelitischen Volkes zu versklaven. Die Philister schlugen ihr Lager vor Socho auf und auch Saul, der israelitische König, versammelte seine Soldaten und bereitete sie auf eine Schlacht vor. So standen sich die Philister und die Israeliten auf zwei Hügeln gegenüber, zwischen ihnen lag nur ein großes Tal. Auch der Hirtenjunge David stand auf der Seite der Israeliten, aber er war natürlich kein Mitglied der Armee. Drei seiner großen Brüder waren Soldaten und David brachten ihnen immer wieder Essen von seinem Vater von Zuhause mit.

Aufgabe 1:
Beschreibe in 3-4 Stichpunkten Davids Gefühle, als er sieht, wie sich Israeliten und Philister auf zwei Seiten gegenüberstehen.

Da trat aus den Reihen der Philister ein einzelner Krieger hervor. Sein Name war Goliath. Er war fast drei Meter groß und trug einen Helm aus Bronze und eine große Rüstung, eine Art Schuppenpanzer. Außerdem hatte er einen großen Wurfspieß in der Hand.
Goliat baute sich bedrohlich auf und rief zu den Israeliten hinüber: „Braucht ihr eine ganz Armee von Soldaten, um diesen Streit zu entscheiden? Ich bin der beste Mann der Philister. Warum schickt ihr nicht euren besten Soldaten in das Tal und wir entscheiden den Streit in einem Kampf zwischen mir und ihm? Wählt einen Mann aus, der zu mir herunterkommt. Wenn es eurem Mann gelingt, mich zu töten, werden wir eure Sklaven sein. Wenn ich ihm aber überlegen bin und ihn töte, seid ihr unsere Sklaven und müsst uns dienen.“

Aufgabe 2:
Beschreibe in 3-4 Stichpunkten Davids Gefühle, als er zum ersten Mal Goliath sieht und seine Worte hört!

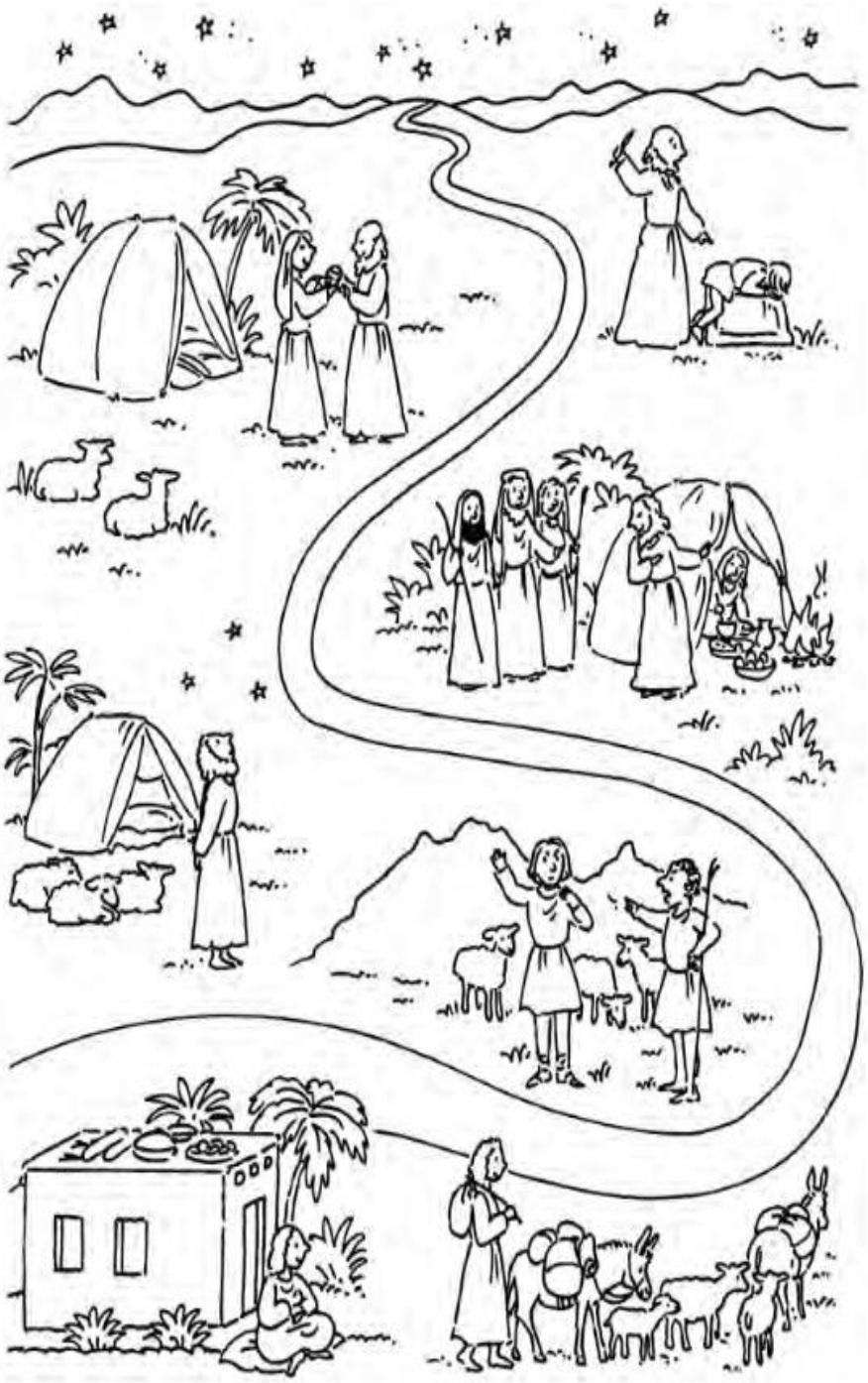
Als König Saul und die Israeliten die Worte Goliaths hörten, erschraken sie und hatten große Angst.
Vierzig Tage lang, am Morgen und am Abend, baute sich Goliath vor den Israeliten auf – aber keiner traute sich gegen ihn anzutreten. An einem Tag kam David zu den Soldaten zurück, um seinen Brüdern, die zur Armee gehörten, etwas zu essen zu bringen. Während er mit ihnen sprach, sah er, wie Goliath aus den Reihen der Philister als einzelner Krieger hervortrat und wieder wie zuvor die gleichen Worte sagte, sodass es David hörte. Sobald die Israeliten ihn erblickten, liefen sie vor Angst davon. Auch der König der Israeliten Saul hatte Angst und wich immer wieder vor Goliath zurück.

„Mach dir keine Sorgen mehr“, sagte David zu Saul. „Ich werde mit diesem Philister kämpfen!“

<u>Aufgabe 3:</u>
Beschreibe in 3-4 Stichpunkten Davids Gefühle, als er sich dazu entschließt, gegen Goliath zu kämpfen.

In 2 Wochen geht es mit dem Ende der Geschichte von David und Goliath weiter 😊

AUFGABEN KATH. RELIGIONSLEHRE 6



Du hast dich bereits mit dem Leben von Abraham beschäftigt.

Schreibe die folgenden Texte sauber und ordentlich an die richtige Stelle in das Bild des Lebensweges von Abraham!

Male die Seite sauber und ordentlich aus!

1) Abraham lebt zufrieden in Haran. Aber Gott gibt ihm einen Auftrag: „Ziehe weg!“

2) Abraham macht sich mit seiner Frau Sara und seinem Neffen Lot auf den Weg nach Kanaan.

3) Während ihrer Reise kommt es zum Streit zwischen Abrahams und Lots Hirten. Aber Abraham kann den Streit schlichten.

4) Gott verspricht Abraham zahlreiche Nachkommen – so viele, wie Sterne am Himmel sind.

5) Gott kommt zu Besuch zu Abraham und verheißt ihm einen Sohn. Sara lacht, weil sie so lange keine Kinder bekommen konnte.

6) Isaak wird geboren und die Freude bei Abraham und Sara ist riesengroß.

7) Gott befiehlt Abraham, ihm seinen Sohn Isaak zu opfern. Abraham gehorcht, aber Gott rettet Isaak in letzter Minute.

Hier ist ein Text über Abraham aus dem Alten Testament.

Lies die Bibelstelle und versuche, das Kreuzworträtsel zu lösen!

Sara (Sarai) will Gott nachhelfen: Hagar und Ismaël (Genesis 16, 1-16)

1 Abrams Frau Sarai blieb kinderlos. Sie hatte aber eine ägyptische Sklavin* namens Hagar.

2 So sagte sie zu ihrem Mann: »Du siehst, der HERR hat mir keine Kinder geschenkt. Aber vielleicht kann ich durch meine Sklavin zu einem Sohn kommen. Ich überlasse sie dir.«

Abram war einverstanden,

3 und Sarai gab ihm die ägyptische Sklavin zur Frau. Er lebte damals schon zehn Jahre im Land Kanaan*.

4 Abram schlief mit Hagar und sie wurde schwanger. Als sie merkte, dass sie ein Kind bekommen würde, begann sie auf ihre Herrin herabzusehen.

5 Da sagte Sarai zu ihrem Mann: »Mir geschieht Unrecht, und du trägst dafür die Verantwortung! Ich habe dir meine Sklavin überlassen. Seit sie weiß, dass sie ein Kind bekommt, verachtet sie mich. Ich rufe den HERRN als Richter an!«

6 Abram erwiderte: »Sie ist deine Sklavin. Mach mit ihr, was du für richtig hältst!«

Sarai ließ daraufhin Hagar die niedrigsten Arbeiten verrichten; da lief sie davon.

7 In der Wüste rastete Hagar bei dem Brunnen, der am Weg nach Schur liegt. Da kam der Engel* des HERRN zu ihr

8 und fragte sie: »Hagar, Sklavin Sarais! Woher kommst du? Wohin gehst du?«

»Ich bin meiner Herrin davongelaufen«, antwortete sie.

9 Da sagte der Engel: »Geh zu deiner Herrin zurück und ordne dich ihr unter!

10 Der HERR wird dir so viele Nachkommen geben, dass sie nicht zu zählen sind.

11 Du wirst einen Sohn gebären und ihn Ismaël (Gott hat gehört) nennen; denn der HERR hat deinen Hilferuf gehört.

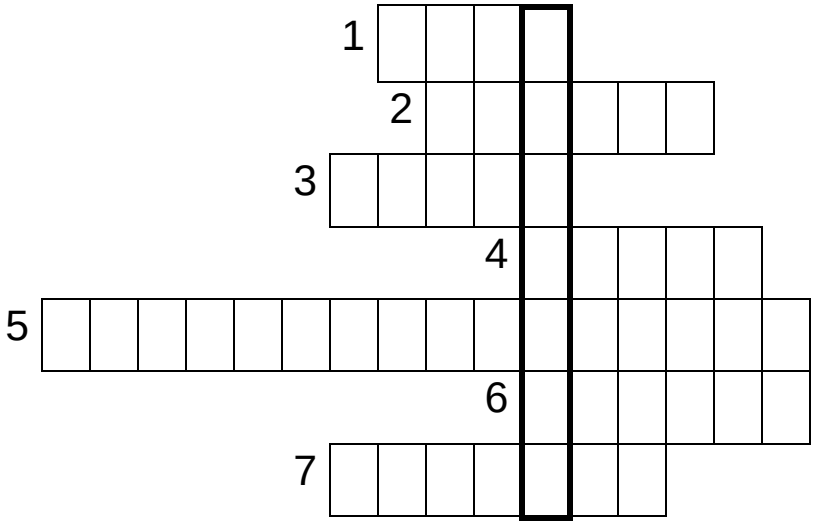
12 Ein Mensch wie ein Wildesel wird er sein, im Streit mit allen und von allen bekämpft; seinen Brüdern setzt er sich vors Gesicht.«

13 Hagar rief: »Habe ich wirklich den gesehen, der mich anschaut?« Und sie gab dem HERRN, der mit ihr gesprochen hatte, den Namen »Du bist der Gott, der mich anschaut«.

14 Darum nennt man jenen Brunnen Beer-Lahai-Roi (Brunnen des Lebendigen, der mich anschaut). Er liegt zwischen Kadesch und Bered.

15 Hagar gebar Abram einen Sohn, und Abram nannte ihn Ismaël.

16 Abram war damals 86 Jahre alt.

1. Was ist Sarai von Abraham? Seine… .
2. Wo lebten Abraham und Sarai? In … .
3. Wie hieß die Magd von Sarai?
4. Wer fand Hagar nach dem sie von Sarai geflohen war? Ein … .
5. Wie alt war Abraham als Hagar Ismael gebar?
6. Was ist Sarai von Hagar? Ihre … .

7. Woher kommt Hagar?