

Zeitraum: 16.03. - 19.04.2020

Die Aufgaben für die Fächer Deutsch, Biologie und Chemie bekommt ihr per Post zugeschickt! Bearbeitet alle Aufgaben mit Sorgfalt! Bleibt gesund!

<p>Fach: Englisch Frau Kilinc-Keser</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>x Eigenständige Vorbereitung auf die mündliche Prüfung im Mai 2020 Thema: <b>"My favourite movie"</b> Hilfestellung: AB (per Post) "Prepare a talk about a movie that you have seen"</li><li>x Hilfestellung für die MP<ul style="list-style-type: none"><li>→ S.164 Making a speech</li><li>→ S.162 Having a conversation</li><li>→ S.161 Describing a picture</li><li>→ S.154 Writing a film review</li></ul></li><li>x Rest Unit 3 im Buch &amp; Workbook sorgfältig bearbeiten</li><li>x S.54/55 Exploring the wild: Aufgaben 2a/b, 3a/b, 4</li><li>x S.56/57: Aufgaben 6a/b, 7, 8, 9 schriftlich!</li><li>x S.58-60 The playground: Aufgaben 3-5 schriftlich!</li><li>x S. 62 Aufgaben 1 und 2</li><li>x alle Vokabeln aus Unit 3 schriftlich/mündlich üben!</li></ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ KA Nr.3: South Africa, How to write essays</li><li>✓ Hilfestellung auf S.156 --&gt;: "Writing an argumentative essay" (Voraussetzung für die kommende Klassenarbeit)</li></ul>
---	--

<p>Fach: 9Fs Frau Harazim</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>x Wiederholung aller Vokabeln S.181 - 207</li> <li>x Wiederholung aller unregelmäßigen Verben S. 175-177</li> <li>x Wiederholung aller Inhalte der Unités 1-5</li> <li>x alle Aufgaben im Carnet d'activités S.3-52</li> </ul>
<p>Fach: 9KU Herr Hamers</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>x Schriftliche Aufgabe: Erstelle ein Informationsblatt über Leonardo Da Vinci</li> <li>x Praktische Aufgabe: Zeiche oder male ein Bild nach einer eigenen Idee</li> </ul>
<p>Fach: Politik Frau Lange</p>	<p>Politikbuch Team 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Seite 236/237      Lese den Text, bearbeite die Aufgaben 1-3</li> <li>b) Seite 238/239      Lese den Text, bearbeite die Aufgaben 1-3</li> <li>c) Seite 240/241 Lese den Text, schreibe die Institutionen von Seite 241 ins Heft</li> <li>d) Seite 242/243      Lese den Text, bearbeite die Aufgaben 1-3, löse das Quiz auf S. 243</li> </ul>
<p>Fach: Erdkunde Frau Lange</p>	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler, bitte bearbeitet die Aufgaben schriftlich! Du benötigst auch die CD aus dem Erdkundebuch! Schicke die</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Seite 26/27      Lese den Text, bearbeite die Aufgaben 1,2,3</li> <li>b) Seite 28/29      Lese den Text, bearbeite die Aufgaben 2a-c</li> <li>c) Bearbeite auf der CD das Kapitel Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung, Sao Paulo, Los Angele, bearbeite die letzte Aufgabe. Schreibe die Fachbegriffe und die Definitionen dazu auf.</li> <li>d) Seite 32/33 Lese den Text, bearbeite 1a + b, 4,5 a-c</li> </ul>
<p>Fach: Chemie Frau Mikhof</p>	<p>Aufgaben per Post</p>
<p>Fach: 9Bi Frau Mikhof</p>	<p>Aufgaben per Post</p>

<p>Fach: Deutsch Frau Küppers</p>	<p>Aufgaben per Post</p>
<p>Kurs Bi-Fs Frau Lindner</p>	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler,</p> <p>bearbeitet bitte wie in der letzten Stunde besprochen euer Thema gründlich, wenn möglich stellt ihr eure Ergebnisse in einer Keynote-Präsentation dar oder als „Facharbeit“ mit Fließtext und Abbildungen.</p> <p>Schickt eure Arbeitsergebnisse (auch wenn sie nicht ganz fertig sein sollten) per E-Mail zur Korrektur an die Schule. Gebt in der Betreffzeile unbedingt euren Kurs und meinen Namen an. Spätester Abgabetermin: 02.04.2020</p> <p>Viele Grüße und bleibt gesund!</p>
<p>Kurs Bi-Ku Frau Lindner</p>	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler,</p> <p>Erarbeitet euch das Kapitel „Zellen können sich erneuern“ (S.20-21) gründlich.</p> <p>Erklärt den chemischen Aufbau der DNA, indem ihr die drei Abbildungen A, B und 2 (S.20) abzeichnet und zusätzlich beschriftet. Lernt den Aufbau gut auswendig.</p> <p>Beantwortet die Aufgaben 1 und 2 (S. 21) mit Worten und passenden Zeichnungen.</p> <p>Freiwillige Zusatzaufgabe: Bastelt ein Modell der DNA, S. 23 V1 / V2</p> <p>Tipp: Vielleicht findet ihr auf „<a href="http://planet-schule.de">planet-schule.de</a>“ oder YouTube ein gutes Erklärvideo.</p> <p>Nach den Ferien, werde ich eure Arbeitsergebnisse kontrollieren, besprechen und dann einen Test dazu schreiben.</p> <p>Viele Grüße und bleibt gesund!</p>

Fach: Mathe  
Herr Ahrweiler

Grundsätzlich sind insbesondere die erklärenden Einleitungen und Beispiele zu lesen. Ergänzend dazu empfiehlt sich das unterstützende Anschauen von Mathematiktutorials auf YouTube, beispielsweise von „Daniel Jung“ oder „Lehrer Schmidt“ oder „simpleclub“.

### **1. Für den Zeitraum 16.3.20 bis 20.3.20**

- x Schnittpunkt Mathematik S. 104  
Vergrößern/Verkleinern; Lesen, Beispiele a/b.
- x Aufgaben: S. 105 Nr. 1, 2, (4, 5, waren bereits HA) und 6
- x S. 106 Nr. 7
- x \*S. 107 Nr. 10, 14

### **2. Für den Zeitraum 23.3.20 bis 27.3.20**

- x Schnittpunkt Mathematik S. 108 Ähnliche Figuren; Lesen, Beispiele a/b.
- x Aufgaben: S. 109 Nr. 1, 2, 3, 5,  
S. 110 Nr. 10, 11, 12  
S. 117 Nr. 4, 5

### **3. Für den Zeitraum 30.3.20 bis 3.4.20**

- x Schnittpunkt Mathematik S. 111 Strahlensätze; Lesen, Beispiele a/b/c
- x Aufgaben: S. 112 Nr. 1, 2
- x S. 113 Nr. 3, 4, 5, 6, 7
- x S. 114 Nr. 8

## **Aufgaben für den Kurs WP Informatik**

Bitte schickt mir eine E-Mail an [CBRbeStrong@web.de](mailto:CBRbeStrong@web.de) mit eurem Namen und eurer Klasse.

Ihr erhaltet dann von mir eine E-Mail mit euren Aufgaben und Infos, wie es mit den Kursarbeiten weiter geht.

Hoffentlich bis bald! Bleibt gesund meine Lieben!

Liebe Grüße,  
Kilinc-Keser