

Aufgabensammlung für die Klasse 9a für die unterrichtsfreie Zeit bis zu den Osterferien

Aufgaben für Klasse 9a, Deutsch

Liebe Schülerinnen und Schüler,

als nächstes Thema steht das Kapitel 9 „**Kommunikation in den Medien – Sachtexte verstehen und analysieren**“ an.

Bearbeitet zunächst die Aufgaben auf den S. 170 -177, ihr dürft bei den differenzierenden Aufgaben zwischen den Aufgaben mit Hilfe und den anspruchsvolleren Aufgaben wählen. Partneraufgaben sind nicht Pflicht, aber gerne dürft ihr euch per Telefon oder in eurem Chat gegenseitig helfen. Jeder gibt aber seine eigenen Arbeitsergebnisse ab.

Der späteste Abgabetermin für diesen ersten Teil ist der 25.03.2020. Ihr schickt mir eure Ergebnisse bitte per Mail, Genaueres und die E-Mail-Adresse werde ich euch noch mitteilen.

Danach bearbeitet ihr bitte in gleicher Weise die Seiten 178 – 182. Abgabetermin für diese Aufgaben ist der 03.04.2020.

Zusatzaufgabe: Verfolgt die Berichterstattung zu Corona und „analysiert“ sie für euch selbst mit dem neu erworbenen Wissen. Wenn ihr ein interessantes Beispiel entdeckt, können wir es gerne im Unterricht besprechen.

Ich hoffe, ihr bleibt alle gesund!

Viele Grüße

Aufgaben für Französisch 9a, b

- Wiederholung aller Vokabeln, S. 181 - 207
- Wiederholung aller unregelmäßiger Verben, S. 175 – 177
- Wiederholung aller Inhalte der Unites 1-5
- Alle Aufgaben im Carnet d'activites, S. 3-52

Aufgaben für Englisch, Klasse 9a

Possible topics for the 3rd class test

- *Vocabulary* > Book pp. 197-202 (including the boxes on pp. 198/199)

Learn the words and make your own sentences with them!

Also see the vocabulary exercises in your book and workbook.

- *Facts about South Africa:*

- general information (book pp. 48/49)
- geography of South Africa (see map)
- history, especially the system of apartheid (book p. 49, handout 'Life in South Africa today')
- Nelson Mandela (book pp.132-137)
- social differences today (handout 'Life in South Africa today', book pp. 50/51, p. 52 Ex. 5a), short story 'The playground' (pp. 58-60))
- Kruger National Park (book pp. 54/55)
- attractions and activities in and around Cape Town (handout 'sightseeing in Cape Town')

- *Types of texts:*

- Writing a report (book p. 155, handout 'A report about an accident')
- Describing a photo (workbook p. 54, 59)
- Writing a magazine article (book p. 148, 57, workbook p. 58)

- *Grammar:*

- past perfect (book p. 174, 53)
- passive voice (book p. 175, 56/57)

(Also see exercises in your workbook and the handouts.)

For more exercises see: Workbook 'Checkpoint' (pp. 63-65), 'Step by step' (pp. 66/67)

Aufgaben Mathematik Klassen 9A/B

Grundsätzlich sind insbesondere die erklärenden Einleitungen und Beispiele zu lesen.

Ergänzend dazu empfiehlt sich das unterstützende Anschauen von Mathematiktutorials auf YouTube, beispielsweise von „Daniel Jung“ oder „Lehrer Schmidt“ oder „simpleclub“.

1. Für den Zeitraum 16.3.20 bis 20.3.20

Schnittpunkt Mathematik S. 104 Vergrößern/Verkleinern; Lesen, Beispiele a/b.

Aufgaben: S. 105 Nr. 1, 2, (4, 5, waren bereits HA) und 6

S. 106 Nr. 7

*S. 107 Nr. 10, 14

2. Für den Zeitraum 23.3.20 bis 27.3.20

Schnittpunkt Mathematik S. 108 Ähnliche Figuren; Lesen, Beispiele a/b.

Aufgaben: S. 109 Nr. 1, 2, 3, 5,

S. 110 Nr. 10, 11, 12

S. 117 Nr. 4, 5

3. Für den Zeitraum 30.3.20 bis 3.4.20

Schnittpunkt Mathematik S. 111 Strahlensätze; Lesen, Beispiele a/b/c

Aufgaben: S. 112 Nr. 1, 2

S. 113 Nr. 3, 4, 5, 6, 7

S. 114 Nr. 8

Aufgaben für Schülerinnen und Schüler des Kurses 9BI in Biologie

Texte im Biologiebuch lesen, verstehen und die in der Tabelle angegebenen Aufgaben schriftlich im Biologieheft machen, ein Modell eurer Wahl anfertigen und in die Schule später mitbringen.

Zelle - die kleinste Baueinheit aller Lebewesen		
1.	Die pflanzliche und tierische Zelle im Lichtmikroskop	S. 10-11, Bilder anfertigen
2.	Die pflanzliche und tierische Zelle im EM und REM Vergleich der pflanzlichen und tierischen Zellen	S. 9-11, Tabelle, Aufg. 2 S. 11
3.	Ich baue Modell der pflanzlichen oder tierischen Zelle	das Modell mitbringen
4.	Der Feinbau der Zelle: Biomembran, Zellplasma, Zellkern, Ribosomen, ER und Golgi-Apparat	S. 14-15, Tabelle
5.	Mitochondrien - „Kraftwerke“ der Zelle	S. 16, Aufg. 1-4, Tabelle
6.	Chloroplasten - „Zuckerfabrik“ der Zelle Fotosynthese - Herstellung mithilfe des Lichtes	S. 17, Aufg. 1, 3-4, Tabelle
7.	Der Zellkern: die Chromosomen, Gene und DNA	S. 20-21, Aufg. 1-2, Tabelle
8.	Das Wachstum und die Zellteilung (Mitose)	S. 17, Aufg. 1
9.	Vom Gen zum Protein	S. 22, Aufg. 1-3
10.	Von der Zelle zum Organismus	S. 12-13, Aufg. 1 auf der S. 12+13

Viel Erfolg!

Aufgaben für Kunst – 9KU

Schriftliche Aufgabe: Erstelle ein Informationsblatt zu Leonardo da Vinci.

Praktische Aufgabe: Zeichne oder male ein Bild nach einer eigenen Idee auf ein Zeichenblockblatt der Größe A3 oder auf einer Leinwand ähnlicher Größe.

Aufgaben für Politik 9a

Bereitet euch weiterhin auf den Vortrag zu dem „Gang der Bundesgesetzgebung“ (S.97) vor.

Lest die Seiten 98f zur Gewaltenteilung in Deutschland gründlich und bearbeitet die Aufgaben 1-3.

Viele Grüße und bleibt gesund!

Aufgaben für Geschichte 9a

Liebe Schülerinnen und Schüler,

recherchiert (per Kindersuchmaschinen)

- Die Außenpolitik Bismarcks
- Die neue Außenpolitik unter Wilhelm II
- Als Wiederholung:
Die Gründung des Deutschen Reiches

Schreibt zu den einzelnen Themen die zentralen Informationen heraus.

Erdkunde Klasse 9a

Thema Globalisierung:

Globalisierung – Was ist das? (16.3 - 20.3)

Aufgabenstellung:

- 1) S. 80 aufmerksam lesen
- 2) S. 80 Infobox abschreiben
- 3) S. 81. Nr. 1 und 3 lösen

Eine Jeans reist um die Welt (23.3 – 27.3)

Aufgabenstellung:

- 1) S. 82 aufmerksam lesen
- 2) Erkläre den Begriff Global Sourcing.
- 3) Nenne Gründe, warum Unternehmen ihre Produkte im Ausland produzieren.
- 4) S. 83.Nr. 2a lösen

Welthandel -Triade (30.3 – 03.4)

Aufgabenstellung:

- 1) S. 84 aufmerksam lesen
- 2) S. 85. Nr. 1a,b, 2 lösen

Aufgaben für Klassen 9a, b; 9FS Bi-FS

bearbeitet bitte wie in der letzten Stunde besprochen euer Thema gründlich, wenn möglich stellt ihr eure Ergebnisse in einer Keynote-Präsentation dar oder als „Facharbeit“ mit Fließtext und Abbildungen.

Schickt eure Arbeitsergebnisse (auch wenn sie nicht ganz fertig sein sollten) per E-Mail zur Korrektur an die Schule. Gebt in der Betreffzeile unbedingt euren Kurs und meinen Namen an. Spätester Abgabetermin: 02.04.2020

Viele Grüße und bleibt gesund!

Aufgaben für Klasse 9a, b: KU Bi-KU

Liebe Schülerinnen und Schüler,

Erarbeitet euch das Kapitel „**Zellen können sich erneuern**“ (S.20-21) gründlich.

Erklärt den chemischen Aufbau der DNA, indem ihr die drei Abbildungen A, B und 2 (S.20) abzeichnet und zusätzlich beschriftet. Lernt den Aufbau gut auswendig.

Beantwortet die Aufgaben 1 und 2 (S. 21) mit Worten und passenden Zeichnungen.

Freiwillige Zusatzaufgabe: Bastelt ein Modell der DNA, S. 23 V1 / V2

Tipp: Vielleicht findet ihr auf „planet-schule.de“ oder YouTube ein gutes Erklärvideo.

Nach den Ferien werde ich eure Arbeitsergebnisse kontrollieren, besprechen und dann einen Test dazu schreiben.

Viele Grüße und bleibt gesund!

Es ist viel zu tun, fangt am besten direkt an, teilt euch die Zeit gut ein und beachtet Abgabetermine!

Viel Erfolg!

Aufgaben für den Kurs WP Informatik

Bitte schickt mir eine E-Mail an CBRbeStrong@web.de mit eurem Namen und eurer Klasse.

Ihr erhaltet dann von mir eine E-Mail mit euren Aufgaben und Infos, wie es mit den Kursarbeiten weiter geht.