

Einen wunderschönen guten Morgen, 8c

Hier kommt die angekündigte Aufgabensammlung für Euren Fern-Unterricht.

Mathematik

Grundwert, Prozentwert, Prozentsatz

- Erarbeitung 1 S. 116-118
- Erarbeitung 2 S. 119-122

Zinsrechnung (*für alle Schnellarbeiter*)

- S. 126-127: Lesen, bearbeiten und verstehen
- Aufgaben S. 127-128
- S. 130-132: Üben- Anwenden- Nachdenken
- Rückspiegel alle Aufgaben links und rechts

Wer mir eine E-Mail mit seinem Namen an CBRbeStrong@web.de schickt, erhält eine Auswertung seiner Lernstandserhebung.

Deutsch

- S. 22-25 bearbeiten (Das Arbeitsmaterial kommt gesondert per Post)
- Deutschbuch S. 43 Nr. 1-3
- Merkkasten S. 43 ins Heft übernehmen und lernen
- S. 45 dient als Probearbeit. Dafür bitte die Nr. 2, 3 und 4a auf der S. 46 bearbeiten.

Englisch

Englisch 8c

Possible topics for the 4th class test

(if possible on 22nd April)

- *Vocabulary* > Book pp. 195-200 (> *line*)

(including the
boxes on pp.
196/197)

Learn the words and make your own sentences with them.

- *Facts about the Northeast*
 - general information (Book pp. 52/53)
 - Thanksgiving (also see the dialogue on p. 54)
 - the Amish (also see Book p. 58 and Workbook p. 48)
- *Types of texts*
 - Describing a photo (> Workbook p. 40)
 - Writing a comment (Stellungnahme)

(> Book p. 61 Ex. 10, Workbook p. 52 / top, p. 55 / top)
 - Describing characters (> Book p. 65 Ex. 5)
 - Writing an ending for a story (> Book p. 65 Ex. 6)
- *Grammar*
 - Asking questions (> Book p. 162, pp. 56/57, Workbook pp. 42/43)
 - Conditional sentences type 1 and 2 (> Book p. 163, pp. 60/61, Workbook pp. 45/46)

Of course you can do all exercises one more time!

For more exercises see

- Workbook pp. 51, 52, 54, 55
- Book pp. 70/71

Topics for comments:

- Should pupils wear a uniform at school like in Great Britain?
- Is it better to watch a film at home than at the cinema?

Work hard and don't fall ill!

See you after the holidays.

WP Französisch

- Wiederholung Vokabeln S. 181-183
- Wiederholung Zahlen bis 100 Buch S.174
- Übungen im Carnet d'activites: S.3-8
- Wiederholung Verben: etre, avoir, faire, aller, pouvoir
- Wiederholung: alle regelmäßigen Verben wie habiter, rentrer, chercher, aimer, adorer, detester, entre

WP Biologie

Das Hormonsystem

- S. 156 Abbildung 1: komplett ins Heft übertragen und alle Drüsen mit ihrem Fundort auflisten

(Bsp. Schilddrüse → im Halsbereich)

- S. 156 Abbildung 2 ins Heft übertragen und erklären
- S. 157 Abbildung 3 ins Heft übertragen und erklären
- S. 157 Nr. 1-4
- S. 158 Nr. 1-3
- S. 159 Nr. 1-2

WP Informatik

Bitte schickt mir eine E-Mail an CBRbeStrong@web.de mit eurem Namen. Ihr erhaltet dann von mir eine E-Mail mit euren Aufgaben und Infos, wie es mit den Kursarbeiten weiter geht.

WP Kunst 1

- Zeichne möglichst detailgetreu einen Gegenstand deiner Wahl. Versuche dein Bild mit Schattierungen 3-dimensional wirken zu lassen.
- Wähle ein Bild eines berühmten Malers und versuche es genau nachzumalen.

WP Kunst 2

Schriftliche Aufgabe: Erstelle ein Informationsblatt zu Pablo Picasso.

Praktische Aufgabe: Zeichne oder male ein Bild nach einer eigenen Idee auf ein Zeichenblockblatt der Größe A3 oder auf einer Leinwand ähnlicher Größe.

Erdkunde

Thema Wüsten:

Merkmale einer Wüste (16.3 - 20.3)

Aufgabenstellung:

- 1) S. 44-45 aufmerksam lesen + M2 bis M8
- 2) Liste alle Merkmale einer Wüste auf.
- 3) S. 45. Nr. 3

Wüstentypen (23.3 - 27.3)

Aufgabenstellung:

- 1) S. 44. M2 abschreiben und abzeichnen
- 2) Erkläre alle Wüstentypen und ihre Entstehung.

Oasen (30.3 - 03.4)

Aufgabenstellung:

- 1) S. 46-47 aufmerksam lesen
- 2) Drei Oasentypen abzeichnen (M2)
- 3) Beschreibe alle drei Oasentypen mit eigenen Worten.
Nutze hierzu auch das Internet.

Viel Spaß dabei 😊

Chemie

Die Belastung der Luft

- S. 136 Nr. 1-7
- S. 137 Nr. 1-4

Der natürliche Treibhauseffekt

- S. 139 Abbildung 1 und Merksatz ins Heft übertragen
- S. 139 Nr. 1 a-e

Der Mensch verstärkt den Treibhauseffekt

- S. 140 Abbildung zu den Treibhausgasen ins Heft
- S. 140 Nr.1a&b, Nr.2a-f
- S. 141 Merksatz ins Heft übernehmen und Nr. 1a-c

Biologie-Nebenfach

Aufgaben für Klasse 8, Ku2 BI-Ku

1. Diabetes – eine Stoffwechselkrankheit

S. 158, Nr. 1,2, Zusatzaufgabe Nr. 3

S. 159, Nr. 1, Zusatzaufgabe Nr. 2

2. Krankheiten durch Parasiten (Malaria)

S. 160-171, Nr. 1-3

3. Zecken – Blut saugende Insekten

S. 162, Nr. 1,2, Zusatzaufgabe Nr. 3

Nach den Ferien werde ich die Arbeitsergebnisse kontrollieren, mit euch besprechen und dann einen Test dazu schreiben.

Bleibt gesund und viele Grüße!

Französisch-Kurs Bio

Aktive und passive Immunisierung

Aufgaben

*

Aktive und passive Immunisierung

Bei der Abwehr von Krankheitserregern können wir unser Immunsystem unterstützen. Dabei stehen zwei Möglichkeiten zur Verfügung, die aktive Immunisierung oder Schutzimpfung, und die passive Immunisierung oder Heilimpfung. In Material (1) sind beide Impfungen beschrieben.

1. Beantworte folgende Aufgaben
 - zur aktiven Immunisierung:
 - a) Nenne zwei Bedingungen, die ein Antigen bei einer aktiven Immunisierung erfüllen muss.
 - b) Erkläre den lang, manchmal lebenslang anhaltenden Schutz nach einer aktiven Immunisierung.
 - zur passiven Immunisierung:
 - c) Beschreibe die Gewinnung des Wirkstoffs bei der passiven Immunisierung.
 - d) Die passive Immunisierung führt nicht zu einem lang anhaltenden Impfschutz. Erkläre.
2. Vergleiche die beiden beschriebenen Impfmethode. Stelle hierzu die Antworten zu folgenden Fragen in einer Tabelle zusammen.
 - (1) Wer waren die Begründer?
 - (2) Was enthält der Impfstoff?
 - (3) Wie schnell wirkt die Impfung?
 - (4) Wie lange hält der Impfschutz an?
 - (5) Welche Vorteile hat die Impfung?
 - (6) Welche Nachteile hat die Impfung?
 - (7) Wann ist der Einsatz sinnvoll?
3. Öffne die folgende Internet-Seite: <https://www.planet-schule.de/tatort-mensch/deutsch/abwehr/folge5/index.html>
Beschreibe mit Hilfe des Videos die Schutzimpfung und die Heilimpfung.

Kunst Bio-Kurs

1. Zeichne möglichst detailgetreu einen Gegenstand deiner Wahl. Versuche dein Bild mit Schattierungen 3-dimensional wirken zu lassen.
2. Wähle ein Bild eines berühmten Malers und versuche es genau nachzumalen.

So das war's. Bleibt gesund und kümmert euch um die, die es brauchen.

Falls es Fragen gibt, erreicht ihr mich unter CBRbeStrong@web.de

Herzlichen Gruß

Eure Klassenlehrerin

Ergänzung:

Geschichte

Aufgaben im Fach Geschichte für die Klasse 8c bis zu den Osterferien:

Liebe Schülerinnen und Schüler, bitte bearbeitet die folgenden Aufgaben mithilfe des Geschichtsbuchs schriftlich.

1. Geschichtsbuch, S. 66 die Aufgaben 1,3.
2. Erkläre in eigenen Worten die Begriffe Säkularisation und Mediatisierung (S. 66/67).
3. Wodurch fand das Heilige Römische Reich sein Ende? (S. 67)
4. Erkläre den Untergang der „Grande Armee“ (S. 72/73).
5. Aufgaben 1,2,3 (S.76).

Liebe Grüße und bleibt gesund

B. Heidel-Klotz