

Aufgaben für die 8b

Englisch:

textbook:

p.72-73 no 1,2,3 / p.74 no2 / p.76 no 1 je Bild 50 Wörter

p.77 no 4:

Bearbeite die Aufgabe.

Suche dir eine Sehenswürdigkeit in Californien aus und gestalte ein Werbeplakat(A3) für die Sehenswürdigkeit. Überlege dir einen guten Slogan und gestalte dein Plakat ansprechend und informativ.

p.78 read the box no 6, no 7

p.79 read the box no 8

p. 80-81 no 3,4,6 (schriftlich)

p. 82 read the box no8,9

p. 83 no 11 a) find 10 examples for hot and 10 for not – write for each trend 2 sentences and explain why you think the trend is hot or not.

p.84-86 lesen und die jeweiligen Aufgaben **unter** den Texten bearbeiten.

Ein Reporter des California Star interviewt Edward. Schreibe das Interview: Jeder spricht 10 mal.

Deutsch:

Deutsch Klasse 8b

(16.03 – 20.03)

Bedingungsgefüge im Deutschen und Englischen vergleichen

=> Übersetze die Englischen Aussagen auf Seite 204 ins Deutsche und nutze dafür das Bild.

=> Überlege dir, wie wahrscheinlich es ist, dass die Aussagen eintreten. Beantworte die Aufgaben schriftlich

=> Bearbeite auf der Seite 204 die Aufgaben 2, 3a (mit einem Mitschüler per whats App oder Telefon), 3b, 3c

=> Schreibe den Merkkasten ab

Der Konjunktiv I in der indirekten Rede

=> Schreibe den Merkkasten zum Konjunktiv I auf der Seite 206 ab und nutze die Informationen für die Bearbeitung der Aufgaben.

=> Lies dir den Text „Stürmische Liebe“ auf der Seite 205 durch

=> Beantworte im Anschluss die Aufgaben 1a,b, 2a, b, c

=> Auf der Seite 206 findest du weitere Aufgaben zur Vertiefung. Bitte bearbeite hier die Aufgaben 3, 4b, 4c, 5a,b, 6a (nicht in Partnerarbeit, sondern formuliert dies als Erzählung mit direkter Rede)

6b (Formuliere den Text in die indirekte Rede um)

Übung:

=> Buch Seite 209 Nr. 1a-d, Nr. 2

=> Seite 210 Nr. 3a-d, 4

Für die nächsten beiden Wochen gibt es andere Aufgaben, diese folgen im Laufe der Woche!

Die Klassenarbeit wird auf den 22.04.2020 verschoben!!!!

Geschichte

Der Kampf um Unabhängigkeit der amerikanischen Kolonien

Recherche und schriftliche Zusammenfassung folgender Themen:

No taxation without representation

Die Boston-Tea-Party

Die Verfassung der vereinigten Staaten von 1787

Der Bürgerkrieg zwischen Nord-und Südstaaten

Erdkunde:

Thema Wüsten:

Merkmale einer Wüste (16.3 - 20.3)

Aufgabenstellung:

- 1) S. 44-45 aufmerksam lesen + M2 bis M8
- 2) Liste alle Merkmale einer Wüste auf.
- 3) S. 45. Nr. 3

Wüstentypen (23.3 - 27.3)

Aufgabenstellung:

- 1) S. 44. M2 abschreiben und abzeichnen
- 2) Erkläre alle Wüstentypen und ihre Entstehung.

Oasen (30.3 - 03.4)

Aufgabenstellung:

- 1) S. 46-47 aufmerksam lesen
- 2) Drei Oasentypen abzeichnen (M2)
- 3) Beschreibe alle drei Oasentypen mit eigenen Worten.
Nutze hierzu auch das Internet.

Viel Spaß dabei 😊

Chemie:

Die Belastung der Luft

S.136 Nr. 1,2,3,4,5,6,7

S.137 Nr.1,2,3,4

Der natürliche Treibhauseffekt

S.139 Abbildung 1 ins Heft bzw. Hefter übertragen + Merksatz.

Nr.1a-e

Der Mensch verstärkt den Treibhauseffekt

S.140

Abbildung zu den Treibhausgasen ins Heft bzw. Hefter übertragen.

Nr.1a,b; Nr.2a,b,c,d,e,f

S.141

Merksatz + Nr.1a,b,c

KURSE

Französisch-Kurs

Wiederholung Vokabeln s.181-183/ Zahlen bis 100 Buch s.174

Übungen im Carnet d'activités s.3-8

Wiederholung Verben: être, avoir, faire, aller, pouvoir

und alle regelmäßige Verben wie habiter, rentrer, chercher, aimer, adorer, detester, entrer

Biologie-Kurs

Das Hormonsystem

s.156 Abbildung 1: komplett ins Heft übertragen und alle Drüsen mit ihrem Fundort auflisten (Bsp. Schilddrüse → im Halsbereich)

Abbildung 2: ins Heft übertragen und erklären

Abbildung 3. ins Heft übertragen und erklären

s.157/s.159 nr.1-4

Diabetes – eine Stoffwechselkrankheit - Erkennung und Behandlung

Abbildung 1(s.157) und Abbildung 2(s.158) abzeichnen und erklären

Beifach Kunst:

1. Zeichne möglichst detailgetreu einen Gegenstand deiner Wahl. Versuche dein Bild mit Schattierungen 3-dimensional wirken zu lassen.
2. Wähle ein Bild eines berühmten Malers und versuche es genau nachzumalen.

Kunst-Kurs

Kunst – 8KU2

Schriftliche Aufgabe: Erstelle ein Informationsblatt zu Pablo Picasso.

Praktische Aufgabe: Zeichne oder male ein Bild nach einer eigenen Idee auf ein Zeichenblockblatt der Größe A3 oder auf einer Leinwand ähnlicher Größe.

Kunst-Beifach Biologie (Marheineke):

Erstellen eines Plakates zum Thema Parasiten mit einem selbstgewählten Beispiel: z.B.: Malaria/Zecken/Läuse/Milben/Fuchsbandwurm

Kunst-Beifach Biologie (Lindner):

1. Diabetes – eine Stoffwechselkrankheit

S. 158, Nr. 1,2, Zusatzaufgabe Nr. 3

S. 159, Nr. 1, Zusatzaufgabe Nr. 2

2. Krankheiten durch Parasiten (Malaria)

S. 160-171, Nr. 1-3

3. Zecken – Blut saugende Insekten

S. 162, Nr. 1,2, Zusatzaufgabe Nr. 3

Nach den Ferien werde ich die Arbeitsergebnisse kontrollieren, mit euch besprechen und dann einen Test dazu schreiben.

Bleibt gesund und viele Grüße!

Aufgaben für den Kurs WP Informatik

Bitte schickt mir eine E-Mail an CBRbeStrong@web.de mit eurem Namen und eurer Klasse.

Ihr erhaltet dann von mir eine E-Mail mit euren Aufgaben und Infos, wie es mit den Kursarbeiten weiter geht.