## +++ Schulschließung +++ Schulschließung +++ Schulschließung +++

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern der Klasse 8a,

sicherlich habt ihr mitbekommen, dass die Schulen bis zu den Osterferien geschlossen bleiben. Damit während dieser Zeit keine Langeweile bei euch aufkommt, findet ihr unten aufgelistet die Aufgaben, die während der Schulschließung zu bearbeiten sind. Dies gilt für alle Fächer. Die Aufgaben sind sorgfältig zu bearbeiten und werden von euren Fachlehrerinnen und Fachlehrern kontrolliert.

Wiederbeginn des Unterrichts ist der 20.04.20.

Viel Spaß beim Bearbeiten und bleibt/ bleiben Sie gesund!

Eure Frau Khechana

Fach	Aufgaben
Französisch	<ul> <li>✓ Wiederholung Vokabeln S. 181-183</li> <li>✓ Wiederholung Zahlen bis 100 Buch S.174</li> <li>✓ Übungen im Carnet d'activites: S.3-8</li> <li>✓ Wiederholung Verben: etre, avoir, faire, aller, pouvoir</li> <li>✓ Wiederholung: alle regelmäßigen Verben wie habiter, rentrer, chercher, aimer, adorer, detester, entre</li> </ul>
Deutsch	<ul> <li>✓ S. 22-25 bearbeiten ( Das Arbeitsmaterial kommt gesondert per Post)</li> <li>✓ Deutschbuch S. 43 Nr. 1-3</li> <li>✓ Merkkasten S. 43 ins Heft übernehmen und lernen</li> <li>✓ S. 45 dient als Probearbeit. Dafür bitte die Nr. 2, 3 und 4a auf der S. 46 bearbeiten.</li> </ul>
Bio- Ku (Herr Marheineke)	<ul> <li>✓ Erstelle in Einzelarbeit ein Plakat zum Thema:         Parasiten anhand eines Beispiels.         Das kann Malaria, Zecken, Läuse, Milben,         Fuchsbandwurm usw. sein.     </li> </ul>

Fach	Aufgaben
Mathe	Grundwert, Prozentwert, Prozentsatz  ✓ Wiederholung S. 116-118  ✓ Wiederholung S. 119-122
	Zinsrechnung  ✓ S. 126-127: Lesen, bearbeiten und verstehen  ✓ Aufgaben S. 127-128  ✓ S. 130-132: Üben- Anwenden- Nachdenken  ✓ Rückspiegel alle Aufgaben links und rechts
Chemie	Die Belastung der Luft  ✓ S. 136 Nr. 1-7  ✓ S. 137 Nr. 1-4  Der natürliche Treibhauseffekt  ✓ S. 139 Abbildung 1 und Merksatz ins Heft übertragen
	<ul> <li>✓ S. 139 Nr. 1 a-e</li> <li>Der Mensch verstärkt den Treibhauseffekt</li> <li>✓ S. 140 Abbildung zu den Treibhausgasen ins Heft</li> <li>✓ S. 140 Nr.1a&amp;b, Nr.2a-f</li> <li>✓ S. 141 Merksatz ins Heft übernehmen und Nr. 1a-c</li> </ul>
Kunst (Frau Formuly)	<ul> <li>✓ Zeichne möglichst detailgetreu einen Gegenstand deiner Wahl. Versuche dein Bild mit Schattierungen 3-dimensional wirken zu lassen.</li> <li>✓ Wähle ein Bild eines berühmten Malers und versuche es genau nachzumalen.</li> </ul>

Fach	Aufgaben
Englisch	<ul> <li>✓ Book P.72-73 No. 1-3</li> <li>✓ P.74 No. 1 je Bild 50 words</li> <li>✓ P. 77 No. 4 Bearbeite die Aufgabe. Suche dir eine Sehenswürdigkeit in Californien aus und gestalte ein Werbeplakat (A3) für die Sehenswürdigkeit. Überlege dir einen guten Slogan und gestalte dein Plakat ansprechend und informativ.</li> <li>✓ P. 78: Read the box, No. 6&amp;7</li> <li>✓ P. 79: Read the box, No. 8</li> <li>✓ P. 80-81 No. 3,4,6 (schriftlich)</li> <li>✓ P. 82: Read the box, No. 8,9</li> <li>✓ P. 83 No. 11a) Find 10 examples for hot und for notwrite for each trend 2 sentences and explain why you think the trend is hot or not</li> <li>✓ P. 84-86 lesen und die jeweiligen Aufgaben unter den Texten bearbeiten</li> <li>✓ Ein Reporter des California Star interviewt Edward. Schreibe das Interview: Jeder spricht 10 mal.</li> </ul>
Biologie (Frau Celik)	Das Hormonsystem  ✓ S. 156 Abbildung 1: komplett ins Heft übertragen und alle Drüsen mit ihrem Fundort auflisten (Bsp. Schilddrüse →im Halsbereich)  ✓ S. 156 Abbildung 2 ins Heft übertragen und erklären  ✓ S. 157 Abbildung 3 ins Heft übertragen und erklären  ✓ S. 157 Nr. 1-4  ✓ S. 158 Nr. 1-3  ✓ S. 159 Nr. 1-2
Biologie (Frau Lindner)	Diabetes - eine Stoffwechselkrankheit  ✓ S. 158 Nr. 1 und 2, Zusatzaufgabe Nr. 3  ✓ S. 159, Nr. 1, Zusatzaufgabe Nr. 2  Krankheiten durch Parasiten (Malaria)  ✓ S. 160-171, Nr. 1-3

Fach	Aufgaben
	Zecken - Blut saugende Insekten
	✓ S. 162, Nr. 1,2, Zusatzaufgabe Nr. 3

## Aufgaben für den Kurs WP Informatik

Bitte schickt mir eine E-Mail an <a href="mailto:CBRbeStrong@web.de">CBRbeStrong@web.de</a> mit eurem Namen und eurer Klasse.

Ihr erhaltet dann von mir eine E-Mail mit euren Aufgaben und Infos, wie es mit den Kursarbeiten weiter geht.