

## Aufgaben für die Klasse 7A

### Englisch

Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten eigenständig die gesamte Unit 4 „Northern Ireland“ im Schulbuch und im Workbook.

Es sollen alle Aufgaben schriftlich bearbeitet werden, sofern möglich auch das Hörverstehen. Zu einigen Aufgaben gibt es die Hörtexte auf der CD im Workbook.

Grammatikalischer Schwerpunkt:

- If-clauses Typ II (siehe auch S.161)
- Steigerung von Adjektiven (siehe auch S.162)
- Some and any (siehe auch S.163)

Vokabeln: S. 196-200

Grundsätzlich sollen alle Inhalte der Units 1-3 wiederholt werden.

### Deutsch

Aufgrund des Copyrights darf ich keine Texte ins Netz stellen, Ihr findet aber auch genügend Sachtexte im Deutschbuch oder in anderen Schulbüchern...

#### **1. Übung für die Klassenarbeit:**

Sucht euch Texte eurer Wahl (Sachtexte, Interviews, diskontinuierliche Texte/Diagramme) zu einem Sachthema deiner Wahl im Internet, aus Zeitungen oder Büchern)

Gehe dann so vor:

1. Markiere wichtige Informationen im Text.
2. Erstelle eine Mindmap in der du die wichtigsten Informationen ordnest
3. Schreibe eine Einleitung, den Hauptteil und den Schluss deines Informationstextes
4. Gib an, woher der Text stammt (genaue Angabe ist erforderlich für die Überprüfung)

#### **2. Besorge dir das Buch „Löcher“ von Louis Sachar (ISBN-978-3-407-74098-4)**

Lies das Buch und schreibe zu jedem Kapitel eine kurze Zusammenfassung (Inhaltsangabe)

### Französisch-Kurs

- Wiederholung der Vokabeln auf den Seiten 128-141
- Selbstständige Vorebereitung der Unité 3 bis Seite 71
- Alle Übungen im Carnet d' activités S.3-40

## **Chemie**

Chemie in der Küche: Kochen, Braten, Backen  
S.72/73

Erkläre den Unterschied zwischen Kochen, Braten und Backen.  
Notiere den Merksatz auf S.73 und bearbeite Nr.1.

Neues Thema: Feuer und Flamme

Erstelle eine Mindmap zum Thema Feuer und sammle alles was dir dazu einfällt.  
S.80 Nr.1 und S.81 Nr.1 (c - ausführlich!)  
Notiere den Merksatz.

Wie funktioniert eine Kerze?

Zeichne beide Kerzen auf S.84  
Merksatz und Nr. 1

## **Geschichte**

**(16.03 – 20.03)**

### **Ritter im Turnier**

=> Lesen Seite 80 und bearbeiten der Aufgaben 1 und 2

=> Lesen Seite 81 und bearbeiten der Aufgaben 3, 4 und 5

=> Anschauen des Kurzfilms

<https://www.youtube.com/watch?v=e4so5s9no6Q>

**(23.03 – 27.03)**

### **Frauenleben in der Ritterzeit**

=> Schaut euch die Bilder an und beschreibt diese schriftlich

=> Lest euch die Seiten 82 und 83 durch und bearbeitet die Aufgaben 1 und 2

=> Kurzfilm anschauen

<https://www.youtube.com/watch?v=p-rhhOh7klc>

**(30.03 – 03.04)**

### **Leben auf der Burg**

=> lest euch die Seite 84 und bearbeitet die folgenden Aufgaben

=> Aufgabe 1 und 2

=> schaut euch hierfür die Internetseite [www.burgen.de](http://www.burgen.de) an (Burgen in NRW)

=> Bearbeitet auf der Seite 85 die Aufgabe 4 (Rundgang einer Burg beschreiben)

=> Text lesen und das Wissen der Ritter auf [www.blinde-kuh.de](http://www.blinde-kuh.de) vervollständigen

=> Schaut euch den Film über Ritter an:

<https://www.youtube.com/watch?v=ml4s0TBdg98>

## **Erdkunde**

**(16.03 – 20.03)**

### **Der Tropische Regenwald**

=> schaut euch die Materialien auf der Seite 62 und 63 an und lest sie ggf. durch.

=> Notiert alles, was ihr hier über den Regenwald erfahrt.

=> Nun lest ihr euch den Text auf der Seite 62 durch. Hier findet ihr Informationen, wie der Nährstoffkreislauf funktioniert.

=> Bearbeitet nun die folgenden Aufgaben:

1, 2, 3, 4 a, b, c, d, 5, 6

=> Schau dir den folgenden Kurzfilm an:

[https://www.youtube.com/watch?v=YR8Phx7v\\_xU](https://www.youtube.com/watch?v=YR8Phx7v_xU)

**(23.03 – 27.03)**

### **Holzfäller auf dem Vormarsch**

=> Lies den Text auf der Seite 64

=> Ermittle mit Hilfe des Internets, weshalb Tropenholz so begehrt ist (Aufg. 1)

=> Bearbeite Aufgabe 2 (nutze das Beispiel)



=> Bearbeite nun auch die folgenden Aufgaben:

3, 4, 5, 6

=> Schaut euch hierzu auch den Beitrag der Tagesschau an

<https://www.youtube.com/watch?v=pgfPCSyE8k4>

**(30.03 – 03.04)**

### **Rettung für die Regenwälder**

=> Überlegt euch, wie ihr die Regenwälder retten könntet. Schreibt hierfür einen Rettungsplan (Schritt für Schritt auf).

=> Lies die Seite 66 und die beiden Infokästen.

=> Bearbeite anschließend die Aufgaben 1, 2, 3 a,b, 4

=> Film: <https://www.youtube.com/watch?v=UZ0nv4SgbRk&pbjreload=10>

=> Methode: Eine Mind Map erstellen

=> Lies dir den Text und die Infobox zum Erstellen einer Map Map durch

=> Bearbeite anschließend die Aufgaben 1 und 2

### **Kunst**

1. Gestalte ein neues Bild zum Thema Zeitpäckchen.
2. Zeichne möglichst detailgetreu ein Landschaftsbild. Du kannst dafür sehr gerne eine Leinwand nehmen oder aber auch normales Zeichenpapier. Benutze die Leinwand/das Blatt bitte im waagerechten Format.
3. Zeichne ein Bild deiner Wahl. Fülle bitte das ganze Blatt aus.

### **Bi-IF (Informatik-Kurs mit Biologie als Beifach)**

### **Bi-F (Französisch-Kurs mit Biologie als Beifach)**

Sie Schülerinnen und Schüler erstellen in Einzelarbeit ein Plakat.

Folgende Themen stehen zur Auswahl:

- Wälder müssen geschützt werden
- Warum und wie schützen wir Insekten?
- Borkenkäfer
- Schnecken
- Pilze
- Nahrungsbeziehungen im Wald

### **7Bio-Kurs**

Erstelle ein **Plakat** zum Thema **Stoffkreisläufe in der Stadt**.

(s. Buch S. 88 + Internetrecherche mit Quellenangabe)

## **Aufgaben für den Kurs WP Informatik**

Bitte schickt mir eine E-Mail an [CBRbeStrong@web.de](mailto:CBRbeStrong@web.de) mit eurem Namen und eurer Klasse.

Ihr erhaltet dann von mir eine E-Mail mit euren Aufgaben und Infos, wie es mit den Kursarbeiten weiter geht.