

Klasse 6a – Aufgaben

Liebe Klasse 6a,

es ging doch schneller als gedacht und jetzt haben die Schulen bereits geschlossen. Leider konnten wir uns nicht mehr richtig verabschieden aber das möchte ich unbedingt auf diesem Wege noch einmal loswerden:

Bleibt gesund und kommt mir heile wieder!

Damit euch bis dahin nicht langweilig wird, kommen hier ein paar Aufgaben für euch:

Fach	Aufgaben	Erledigt?
Deutsch	<p><u>(Woche 17.03. - 20.03.) Thema: Meinungen begründen</u></p> <p>S. 31 Text lesen und bearbeiten der Aufgabe 1a und 2 => Merkkasten abschreiben</p> <p>S. 32 Text lesen => bildet per Whats App/FaceTime ein Meinungs-dreieck => Tauscht euch über euren Standpunkt aus (Aufg. 1b) => Hört euch die Meinungen der anderen Gruppen an und tauscht den Standpunkt, wenn ihr überzeugt werdet (1c) => Merkkasten „Fishbowl-Diskussion“ abschreiben => Führt eine Fishbowl-Diskussion zum Thema „Infektionsschutz – auf einmal ist alles anders“ durch. Hierbei solltet ihr mindestens 10 Personen sein (ihr könnt auch eure Eltern einbeziehen).</p> <p>Bearbeitet auf der S.33 Nr. 1, 2a+b, 4 (schriftlich)</p> <p>S. 34 „Teste dich“ => lies den Text und bearbeite die Aufgaben 1 und 2 => solltest du noch Schwierigkeiten haben, lies dir noch einmal die Merkkästen auf den vorherigen Seiten durch.</p> <p><u>Thema: Erwachsene überzeugen – Begründungen auswählen und veranschaulichen (23.03. - 27.03)</u></p> <p>S. 35 Karikatur ansehen und lesen Schaut euch Aufgabe 1 an und notiert eure Meinung dazu. => Bearbeitet Aufg. 1B => Zeichne eine Begründungshand => Schreibe deine Meinung in die Handfläche (2b) => Schreibt eure Begründung in Stichworten auf die fünf Finger (2c)</p> <p>S. 36 Begründungen durch Beispiele veranschaulichen => lesen der Begründung => Bearbeiten der Aufgabe 1 a+b => Bearbeiten der Aufgabe 3 (Nutzung des Infokastens, der auch</p>	

abgeschrieben wird)

S. 37 – Einen Antrag in Form eines Briefes verfassen

=> Überträgt die folgende Tabelle in euer Heft

Meinung/Bitte	Begründungen	Beispiel	Schlusssatz

=> ordnet die farbig markierten Sätze den Begriffen zu (1a)

=> Aufgabe 1b + 1c bearbeiten

=> Aufgabe 2 bearbeiten

S. 38 Eine Bitte schriftlich begründen

Planen – Schreiben – Überarbeiten

=> Bearbeitet die Aufgaben 1

=> Bearbeitet die Aufgabe 2

=> Aufgabe 3 a

=> 3b (Eltern oder einem Mitschüler schicken)

Nutzen der Bewertungssmilies

=> 3c (Eltern oder Mitschüler)

Woche vom 30.03 – 03.04

S. 40 Fit in schriftlich begründen

=> Aufgabe 1

S. 41

=> Aufgabe 2 a, b, c, d, e, f

S. 42

=> Aufgabe 3

=> Aufgabe 4 (Eltern)

Englisch

Unit 4: Food and drink

(Red Line 2, S.68 - S.87) → eigenständiges Erarbeiten der Unit

Woche vom 16.03. - 20.03.2020

- neue Vokabeln rice → paid → abschreiben + lernen
- S.68/69: lesen + Aufgaben 1a, 1b, 2 schriftlich bearbeiten
- Aufgabe 3 schriftlich: Überschrift: My favourite food
8 Sätze schreiben Bsp: My favorite food is pizza/pasta/... I really like sausages...
On special days we eat ... At the weekend my mother often cooks ...)
- S.69: alle vier Sprechblasen fehlerfrei ins Heft übertragen
- S.70/71 Meals at school: neue Vokabeln: packed lunch (S.217 → person (S.218) → abschreiben + lernen!
- S. 70 lesen + sauber abschreiben, Aufgabe 2a,b und Aufgabe 4a, b schriftlich bearbeiten

Woche vom 23.03. - 27.03.2020

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ S.72/73 neue Vokabeln: knife → toothpick (S.218) → abschreiben und lernen! neue Grammatik: G11 : Aufgaben: 7,8,9,10 ➤ S.74/75 At a Jamaican food stall neue Vokabeln: food stall → to watch (S.218/219) → abschreiben + lernen! Text fehlerfrei abschreiben, Aufgaben 3,5,7 ➤ S.76/77 neue Grammatik: G13, Aufgaben: 8,9,10 <p><u>Woche vom 30.03. - 03.04.2020</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ S.78/79 My name is Joe neue Vokabeln to cook (S.219) → to (S.221) Text lesen, Aufgaben 3+4 bearbeiten ➤ S.80 Aufgabe 1,2 schriftlich bearbeiten ➤ <u>Workbook</u>: eigenständiges Bearbeiten der Aufgaben → S.50 - 65 <p><i>Die erledigten Aufgaben werden nach der „Corona-Zeit“ im Unterricht besprochen. Alle Englischhefte werden eingesammelt (sauberes Arbeiten in den Heften ist erwünscht!). Selbstverständlich wird der Wortschatz dann auch mündlich/schriftlich abgefragt. Bleibt gesund + Bis bald! Herzliche Grüße, S.Kilinc-Keser</i></p>	
Mathe	<p><u>Mathe Arbeitsheft:</u></p> <p>S. 75 Aufgaben 2,3,4 (rot unten)</p> <p>S. 76 Flächeninhalte umrechnen Aufgaben 1 bis 6 Aufgaben 1 bis 6 (rot unten)</p> <p>S. 77 Umfang berechnen Aufgaben 1 bis 6 Aufgaben 2 bis 5 (unten rot)</p> <p><u>Mathebuch:</u></p> <p>Lesen, durcharbeiten, verstehen und Aufgaben lösen: Seiten 78 - 84.</p>	
Französisch	<p>Aufgaben zum Thema „<u>Le vocabulaire en classe</u>“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vokabeln (Buch S.121-123) ins Vokabelheft übertragen und lernen. Übungen zur Anwendung: - Buch S.46/47 Aufgaben 2,3 - Carnet S.33 	

	<p>Aufgaben zum Thema „Ma famille et moi“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vokabeln (Buch S.123/124) ins Vokabelheft übertragen und lernen. - Stammbaum auf dem S.48/49 im Buch ansehen - Sätze 1-20 vervollständigen und ins Heft übertragen 	
Biologie	<p><u>Thema: Sinnesorgane und Nerven, Wahrnehmung – das Fenster zur Welt</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - S. 237, Nr. 1 - 4 (Beispiel bei Nr. 1: Sinnesorgan: Auge, Sinn: Sehen) - Was bedeutet Wahrnehmung? Erkläre. - S. 239 Zeichne und beschrifte ein Auge (von der Seite) mindestens eine halbe Seite groß! - Beschreibe kurz die Aufgaben der einzelnen Bestandteile des Auges - - Erkläre, was "kurzsichtig" und "weitsichtig" ist. <p><u>Wie wir hören</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - S.244, 245 Beschreibe den Aufbau des Außen-, Mittel- und Innenohres - S.245 Nr. 2 - Für ganz Pfiffige: Versuch das Mittelohr zu zeichnen! (Groß) 	
Erdkunde	<p><u>Industrie und Dienstleistungen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - S.94/95 Was sind Dienstleistungen? Erkläre. - S. 95, Nr. 1 - 5a (Nr. 4 , DIN-A-4 groß) Braunkohle-Energie aus der Erde S.96/97 - Nr. 1 - 6 (außer Nr. 4) - Schreibe M4 ab und fertige einen Steckbrief zum Schaufelradbagger aus dem Rheinischen Braunkohlerevier an (Höhe, Länge, ...). (Suche auch Infos aus dem Internet). 	
Geschichte	<p><u>Griechenland in der Antike</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Was weißt du bereits über Griechenland? Erstelle eine DIN A4 Mindmap zu „Griechenland in der Antike“. Sammle dafür auch Bilder oder Fotos. ✓ S. 83 Nr. 3, 5 ✓ S. 84 Nr. 2,3 ✓ Fertige ein Plakat zu den Olympischen Spielen in Griechenland damals und heute an. Erkundige dich auch, wie die Olympischen Spiele heute ablaufen. Gib außerdem in eigenen Worten wieder, welche Bedeutung die Olympischen Spiele nach Meinung des athenischen Bürgers hatten. (Die S. 85-89 im Buch helfen dir dabei) ✓ Sparta- ein Kriegerstaat: S. 90 Nr. 1 Was hältst du von dem spartanischen Brauch, schwächliche Neugeborene töten zu lassen? S. 91 Nr. 3 	

Politik	<p><u>Rund um den Euro (Internetrecherche)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - In welchen Ländern in Europa kann man mit dem Euro bezahlen? In welchen nicht? Fertige eine Liste an. - Welche Vorteile und Nachteile bringt der Euro gegenüber der ehemaligen Währung in Deutschland (Deutsche Mark). - Finde etwas über die Geschichte des Geldes heraus und halte die Ergebnisse in einem Zeitstrahl fest. (DIN A4) 	
Kunst	Zeichne oder male ein Tier oder Fabelwesen in seiner Umgebung.	
Physik	Bastle einen Papierflieger und schaue wie weit du ihn Zuhause fliegen lassen kannst 😊	
Soziales Lernen	<p><u>Wenn ihr draußen seid:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wascht euch regelmäßig und ausreichend lange die Hände (mindestens 20 Sekunden unter laufendem Wasser mit Seife) • hustet und niest in ein Einwegtaschentuch oder in die Armbeuge • haltet Abstand von Menschen mit Husten, Schnupfen oder Fieber • schüttelt bei Begrüßungen keine Hände mehr • haltet eure Hände vom Gesicht fern 	
Sport	Jeden Tag mindestens eine Stunde ordentlich bewegen!	
Musik	Singt all' eure Lieblingslieder laut mit =)	

Viel Spaß bei der Bearbeitung der Aufgaben!

Ich werde euch vermissen.

Eure Frau Celik!