

Erdkunde 5a

(16.03 – 20.03)

Auf den Boden kommt es an

=> Lies dir die Seite 62 durch. Vergiss hierbei nicht den Infokasten und das Schaubild.

=> Beantworte im Anschluss die folgenden Aufgaben: S. 63 Aufg. 1, 2 (hier brauchst du M1 auf der Seite 62)

=> Aufgabe 3 (Nutze eine Karte aus dem Internet)

=> Film schauen:

<https://www.youtube.com/watch?v=K-iIWhssuQA>

(23.03 – 27.03)

Das Klima ist wichtig

=> Lies dir den Text „Wärme und Wasser, Grundlagen der Landwirtschaft“ genau durch

=> Schau dir auch alle Materialien an (M1-M7)

=> Bearbeite die folgenden Aufgaben:

1a (Verwende hierfür die unten stehende Tabelle)

	Hamburg	Bernkastel-Kues
Januar		
April		
Juli		
Oktober		

=> Aufg. 1b (Stimmt das überein)

=> Aufg. 1c (Schau dir die Materialien M1, M2, M3 an)

=> Aufg. 2a,b

=> Aufg. 3

=> Film: https://www.youtube.com/watch?v=rGpk_OdYSUo

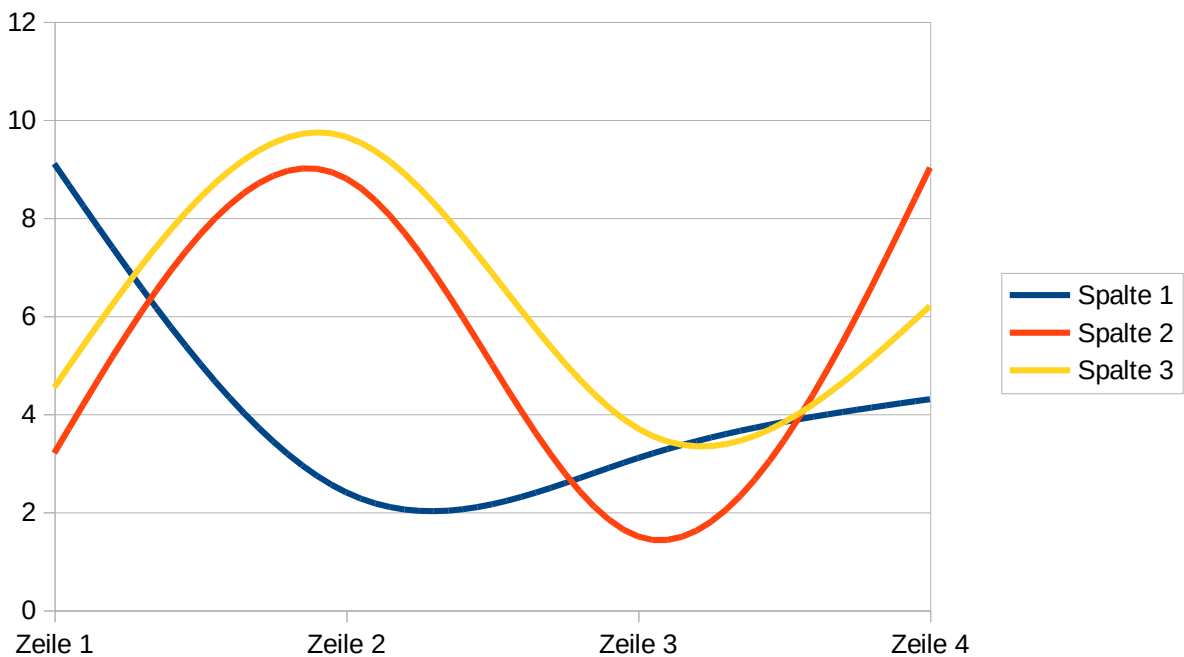
(30.03 – 03.04)

Wir beobachten und messen unser Wetter

=> Lies dir den Text „Das Wetter kann man messen“ auf der Seite 66 durch. Hier erfährst du einiges über das Wetter.

=> Im Anschluss liest du dir bitte den Infotext „So berechnet man Durchschnittstemperaturen“ durch. Hier wird dir genau erklärt, was du tun musst. Sobald du dies verstanden hast, bearbeitest du bitte die Aufgabe 1.

Du notierst dir die Temperaturen von 5 Tagen und trägst sie in eine Tabelle ein. (Siehe unten)



So berechnet man den Monatsniederschlag

=> Text Seite 67 lesen und die folgenden Aufgaben bearbeiten

=> Aufgabe 3, 5 (hierfür nutzt du M8)

=> Bitte alles schriftlich.

Die Aufgaben werden bitte alle auf Blätter geschrieben und müssen jede Woche abgegeben werden.

Ihr könnt anhand des Datums sehen, in welcher Woche die Aufgaben erledigt werden müssen!

Politik 5a

(16.03 – 20.03)

Mädchensache – Jungensache:

Wie können die Rollen in der Familie gerecht verteilt werden?

=> Notiere dir zuerst einmal typische „Mädchensachen“ und typische „Jungensachen“ (z.B. Hobbies, Sportarten, Arbeit im Haushalt...)

=> Lies dir im Politikbuch die Seiten 52/53 durch.

=> Beantworte schriftlich die Aufgabe 1 und begründe deine Meinung.

=> Lies dir das Ampelspiel durch. Formuliere wünsche für deine Familie. Zum Beispiel „Ich wünsche mir, dass mir jeden Abend Mama und Papa „Gute Nacht“ sagen.“

Schreibe mindestens fünf Wünsche auf.

=> Beantwortet außerdem Aufgabe 3. Beachte hier, dass du den Plan in einer Tabelle festhältst.

=> Erstelle ein Rollenspiel (achte auf die Informationen auf der Seite 54.) Das Rollenspiel soll sinnvoll sein und jeder muss verstehen, was er bei seiner Rolle beachten muss.

(23.03 – 27.03)

Wir tauschen in der Familie die Rollen

Aufgabe:

Schreibt eine Geschichte, in der ähnlich wie bei den Schaminskis die Rollen in der Familie getauscht werden.

Wenn du ein Junge bist, dann schreibe aus der Sicht eines Mädchens; bist du ein Mädchen, dann schreibe deine Geschichte so, als wärst du ein Junge.

Die Geschichte kann eine tatsächlich erlebte Situation beschreiben oder erfunden sein.

Was sind die wichtigsten Aufgaben in der Familie?

=> Schaut euch die Bilder auf der Seite 57 an.

=> Findet nun Begriffe, die am besten zu den Bildern passen.

Tipp: Wenn du Hilfe brauchst, nutze den Begriffstopf

=> Stelle eine Liste zusammen, die die für dich wichtigsten Aufgaben und Eigenschaften einer Familie aufzählen. Denke an alles, was wichtig ist (Liebe, aufräumen...)

=> Sammelt Material, die Geschichten eurer Familie zeigen (Fotos, Notizen, Gedichte etc.) und bringt diese mit in die Schule

(30.03 – 03.04)

Für eine gute Entwicklung sorgen

=> Lies dir die Geschichte von Petra auf der Seite 58 durch.

=> Überlege dir eine Antwort auf die Frage 1 und schreibe diese ausführlich auf.

=> Überlege dir auch eine Antwort zu Aufgabe 2 und schreibe sie auf. Hier kannst du dich auch mit einem Mitschüler besprechen (Whats App; Telefon)

Was braucht ein Baby

=> Lies den Text auf der Seite 59

=> Beantworte im Anschluss die Aufgaben 1-3.

=> Achte darauf, dir selbst Gedanken zu machen, bevor du alles aus dem Text entnimmst. Ich möchte auch eigene Ideen und Gedanken von dir.

=> Film:

<https://www.youtube.com/watch?v=IcEPsNLhaTc>

Deutsch 5a

(16.03 – 20.03)

Einen Sachtext mit der Fünf – Schritt – Lesemethode erschließen

=> Die Methode haben wir in der letzten Wochen begonnen. Um es dir noch einmal zu verdeutlichen, schaue dir folgendes Video an.

=> <https://www.youtube.com/watch?v=oHZwHa7WDxs>

=> Im Anhang findest du einige Aufgabenblätter, die du mit Hilfe der Methode bearbeiten sollst. Teilweise sind hier auch einzelne Schritte vorgegeben.

=> AB S. 27-30

=> Unser Thema sind außerdem die Medien: Deshalb sollst du ein „Fernsehtagebuch /Netflix/AmazonPrime – Tagebuch“ führen

=> Es geht darum, die Fernseh- bzw. Netflix/Amazongewohnheiten zu untersuchen.

=> Hierfür braucht ihr:

- Ein DIN A5 Heft
- Für jeden Tag wird eine Doppelseite gestaltet (Siehe Seite 151 Buch)
 - => Gestaltet den Umschlag des Heftes
 - => Fügt zu jedem Tag eine passende Zeichnung, ein Bild etc. hinzu.
 - => Bearbeitet nach dieser Woche die Aufgaben 2a,b, 3, 4a, b (diskutiert über Whats App, Telefon, mit euren Eltern oder Geschwistern und schreibt das Ergebnis auf)

=> Seite 152 Aufgabe 1a, b, c

=> Aufg. 2b (nicht in der Gruppe, jeder schreibt dies für sich auf)

=> Gerade jetzt, wenn keine Schule stattfindet, solltet ihr ein Experiment starten und versuchen ein Tag ohne die elektronischen Geräte auszukommen.

=> Gehe dabei so vor wie auf Seite 152 in Aufgabe 3a beschrieben

(23.03 – 27.03)

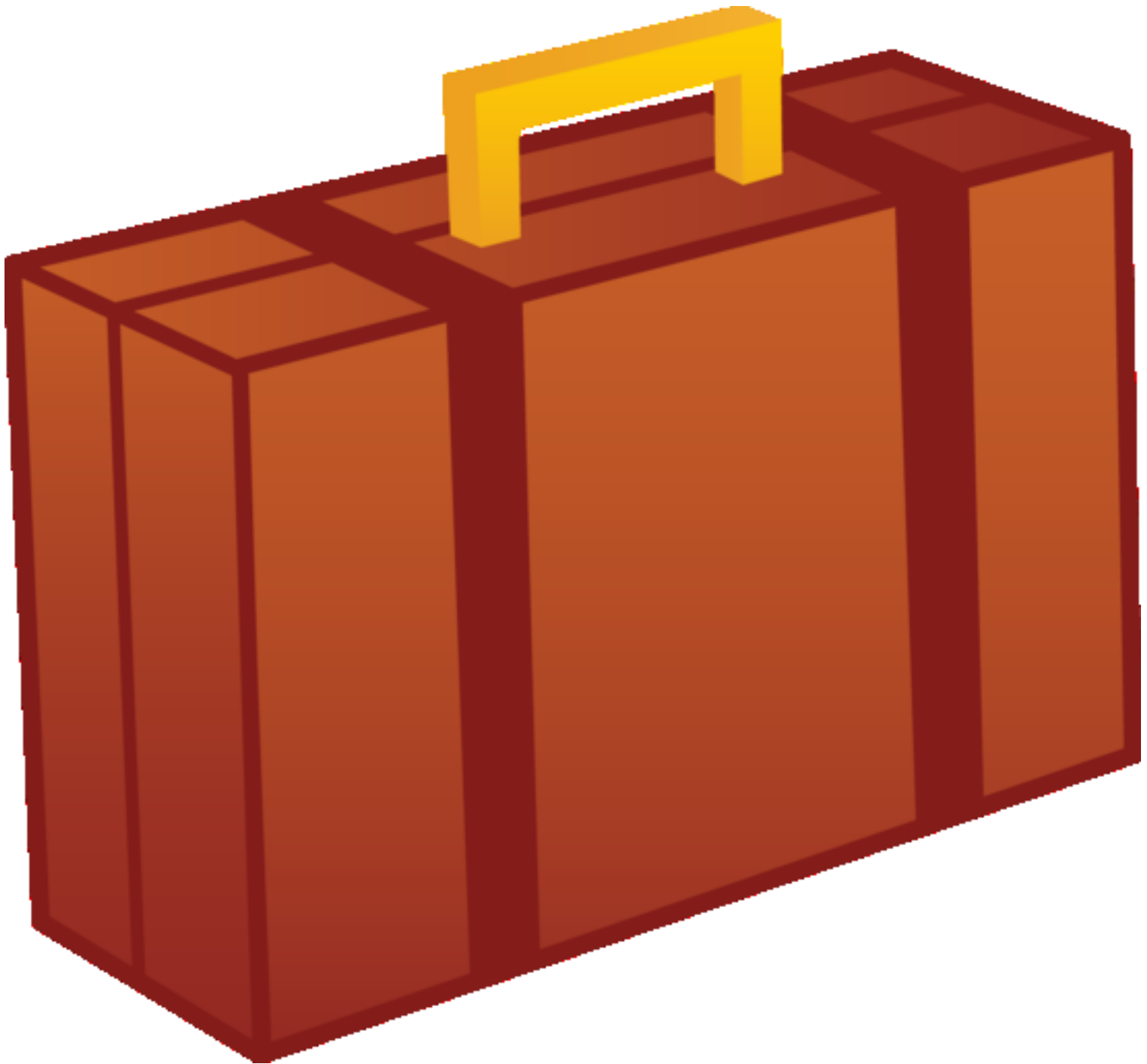
Ein tierisches Vergnügen – Gedichte vortragen und gestalten

=> Zeichne einen Koffer in dein Heft oder schneide dir den Koffer aus der nächsten Seite aus.

Achte darauf, dass der Koffer auf einer neuen Seite ist und er sehr groß ist.

=> Gib dir Mühe und zeichne schön bzw. male den Koffer schön aus.

=> Schreibe nun alle Begriffe in den Koffer, die du über **Gedichte** weißt.



Denke an dein Publikum, wenn du dich auf den Vortrag eines Gedichtes vorbereitest.

=> Stimmt diese Aussage? Schreibe auf, weshalb die Aussage stimmt oder weshalb sie nicht stimmt.

=> Was muss bei einem wirkungsvollen Gedichtvortrag berücksichtigt werden? Erstelle eine Liste (schriftlich in dein Heft)

=> Führt ein Leseexperiment durch. Nach jedem Experiment sollt ihr darüber sprechen und auch schriftlich notieren, wie es auf euch gewirkt hat. Lest es euren Eltern, Geschwistern, Freunden oder Klassenkameraden vor. (Seite 118)

=> Seite 118 Aufgabe 1a,b,c,d

=> Das ganze Experiment macht ihr mit dem Gedicht „Warum sich Raben streiten“

=> Aufgabe 2a und b

=> Lies dir das Gedicht „Fink und Frosch“ von Wilhelm Busch auf der Seite 119 durch. Es fehlen ein paar Wörter.

=> Schreibe das Gedicht in dein Heft und vervollständige es mit Hilfe der Wörter aus dem Bild (S.119 Aufgabe 1)

=> Aufgabe 2a,b (Zuschauer sind hier die Eltern, Geschwister, Freunde etc.)

=> Aufgabe 3 (im Heft)

=> Aufgabe 4 a, c (Schreibt das Gedicht weiter mit einem weiteren Tier)

(30.03 – 03.04)

Ich gebe dir ein Feedback

=> Schreibe dir die wichtigen Punkte für ein Gedichtevortrag auf und vergleiche ihn mit deiner Liste von der Seite 118.

=> Lies dir das Gedicht „Küken-Kindergarten“ durch

=> Bearbeitet Aufg. 1B (holt euch ein Feedback durch eure Eltern, Geschwister, Klassenkameraden)

=> Lerne das Gedicht auswendig

=> Schreibe den Merkkasten zu den „Reimen“ auf der Seite 121 ab.

=> Bearbeite Aufgabe 1 auf der Seite 121 und schreibe ein eigenes „Tierfamilien“ – Gedicht

=> Es soll aus einer Strophe mit vier Versen bestehen (siehe Beispiel im Buch)

=> Lies dir das Gedicht „Seit Wochen suchen wir ein Haus“ von Robert Gernhardt auf der Seite 121 laut durch.

=> Beantworte die Aufgabe 1

=> Beantworte die Aufgabe 2a (das letzte Wort eines Verses wird besonders toll gestaltet), 2b

=> Teste dich

=> Seite 122 Aufgabe 1, 2a,b zum Gedicht „Das Finkennest“

=> Seite 122 Aufgabe 1, 2a zum Gedicht „Der Schmetterling“

Aufgaben Mathematik Klasse 5A

Grundsätzlich sind insbesondere die erklärenden Einleitungen und Beispiele zu lesen.
Ergänzend dazu empfiehlt sich das unterstützende Anschauen von Mathematikutorials auf
YouTube, beispielsweise von „Daniel Jung“ oder „Lehrer Schmidt“ oder „simpleclub“

1. Für den Zeitraum 16.3.20 bis 20.3.20

Schnittpunkt Mathematik 5 Schulbuch

S.116 Rechteck und Quadrat, Lesen und Beispiele

Aufgaben: S. 117 Nr. 1, 2, 3, 5, 7

Arbeitsheft S. 33

2. Für den Zeitraum 23.3.20 bis 27.3.20

Schnittpunkt Mathematik 5 Schulbuch

S. 118 Parallelogramm und Raute, Lesen und Beispiele a/b

Aufgaben: S. 119 Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6
S. 120 Nr. 10

Arbeitsheft S. 34

3. Für den Zeitraum 30.3.20 bis 3.4.20

Schnittpunkt Mathematik 5 Schulbuch

S. 121 Noch mehr Vierecke; Lesen und Beispiele

Aufgaben: S. 121 Nr. 1, 2, 3, 4
S. 122 Parkette abzeichnen

Arbeitsheft S. 35

Englisch 5a

Englisch Buch:

S.237 > die Vergangenheitsformen der unregelmäßigen Verben (irregular Verbs) auswendig lernen!
Alle drei Spalten lernen bitte: infinitive - simple past – german. Du kannst dir das gut aufteilen indem du jeden Tag nur 4-5 Verben lernst und regelmäßig wiederholst.

Alle Vokabeln von Unit 5 S.222 – S. 227

S. 92 Nr.2

S. 93 Nr. 5 a,b ; Nr. 7

S. 94 Nr. 8 a, b ; Nr.9

S. 95 Nr. 10 ; Nr. 11 (schriftlich) , Nr. 12 a

S. 96 Nr. 2 a, b

S. 98 Nr. 8 a, b ; Nr. 10

S. 99 Nr.11 a,b ; Nr. 12

S. 100 Nr 1, Nr.2, Nr. 3, Nr.4

S. 101 Nr.5

S. 106 Nr.1, Nr.2 Nr. 3

S. 107 Nr. 4, Nr.5

Freiwillig kann gerne im Workbook gearbeitet werden. Auch diese werde ich dann einsammeln und korrigieren.

Für besonders schnelle Schülerinnen und Schüler:

S. 110 Nr. 1 a,b,c,

S. 112 Nr. 2 a,c

S. 114 Nr. 7, Nr. 8 a,b

S.115 Nr. 10

Praktische Philosophie 5a

Was ist „gut“, was ist „böse“?

1. Erkläre beide Begriffe ausführlich und mit Beispielen!
2. Wie könntest du etwas „Gutes“ für deine Mitmenschen machen?
3. Wie würdest du reagieren, wenn jemand in deiner Nähe geärgert werden würde?
4. Schreibe Regeln für einen respektvollen Umgang miteinander auf.

Deine perfekte Schule (mit einem echten Schulabschluß!)

1. Welche Fächer würde es in deiner perfekten Schule geben? Erstelle einen Stundenplan!
2. Wie wären dort die Regeln für die Schülerinnen und Schüler und für die Lehrer? Schreibe jeweils 10 Regeln für Lehrer und Schüler auf.
3. Wie würden die Klassenräume aussehen? (du kannst auch gerne beschriftete Skizzen und Bilder anfertigen.)
4. Schreibe einen Brief an den Oberbürgermeister und versuche ihn von dem Bau und der Umsetzung deiner perfekten Schule zu überzeugen.

Kunst 5a

Folgende Aufgaben kannst du gerne mit Wassermalfarben oder Filz-/ Buntstiften anfertigen.

1. Male ein Bild mit nur kalten Farben! (kalte Farben: gelbgrün, grün, blaugrün, blau, blauviolett, violett) Du kannst selber entscheiden, ob du einen kalten Raum oder eine kalte Landschaft malen möchtest.
2. Male ein Bild zum Thema Waldbrand mit warmen Farben. (gelb, gelborange, orange, rotorange, rot, rotviolett) Du darfst auch grau und schwarz benutzen. Die dürfen aber nicht öfter vorkommen als die warmen Farben.
3. Suche dir eine Farbe aus, die dein Bild dominiert und überlege dir selbst ein Thema dafür.
Zum Beispiel: Blumenwiese= dominierende Farbe: grün; Großstadt = dominierende Farbe: grau...

Aufgaben für Biologie Klasse 5a

Das Rind

1. Lies S. 28
2. Fertige eine Zeichnung zur Nutzung des Rindes an (siehe Abbildung 2).
3. Schreibe Aufgabe 1 ab und beantworte sie.

Freiwillige Zusatzaufgabe: Nr. 2

4. Lies S. 30-31

5. Schreibe die Aufgaben 1a, 2a, 2b, 4a ab und beantworte sie.

Freiwillige Zusatzaufgaben: 1b, 2d, 4a

Schicke deine Arbeitsergebnisse mit deinem Namen darauf möglichst per Post an die Schule, du kannst sie auch selbst in den Briefkasten der Schule werfen oder an die Schule mailen.

Deine Arbeitsergebnisse müssen zur Kontrolle spätestens am 31.03.2020 in der Schule sein.

Viele Grüße und bleibt gesund

Physik 5a – Frau Paulißen

Thema: Elektrizität

Aufg. 1: Noch vor 100 Jahren gab es nur sehr wenige elektrische Geräte. Die meisten Arbeiten mussten die Menschen durch eigene Muskelkraft verrichten. Übertrage die Tabelle in dein Physikheft und ergänze (*zeichne die Linien mit Bleistift und Lineal*).

Tätigkeit	früher	heute
Kaffee kochen	Die Kaffeebohnen wurden mit einer Kaffeemühle von Hand gemahlen. Das Pulver wurde in der Kaffeekanne mit kochendem Wasser aufgefüllt.	elektrische Kaffeemaschine
Wäsche waschen		
putzen		
Sahne schlagen		
Löcher bohren		
Musik hören		
Briefe schreiben		

Aufg. 2: Schau dir auf Youtube den Film „Was genau ist eigentlich Strom? – Sachgeschichten mit Armin Maiwald“ (10:54 min) an. Erkläre in deinem Heft, was Strom ist.

Aufg. 3: Überlege, welche Probleme in einem Krankenhaus auftreten könnten, wenn der Strom ausfällt, und notiere sie in deinem Heft.

Aufg. 4: Beschreibe in deinem Heft drei sinnvolle Möglichkeiten, elektrische Energie einzusparen.

Aufg. 5: Finde heraus, wozu es Sicherungen gibt.

Bringe dein Physik-Heft bitte nach den Osterferien mit zur Schule. Ich sammle es dann ein und du bekommst für deine Hausaufgaben eine Note.