

Aufgaben für Schülerinnen und Schüler des Kurses 10BI in Biologie

Texte im Biologiebuch lesen, verstehen und Miniplakate (zwei DIN A4-Blätter zusammen kleben) zu folgenden Themen erstellen:

1. Beweise der Evolution S. 118-119
2. Ursachen der Evolution S. 124-125, 128-129

Hier brauchst du mehrere DIN A4-Blätter zusammen zu kleben:

1. Leben entwickelt sich: Jedes Erdzeitalter hat seine Lebewesen S. 112-113
2. Wege zum heutigen Mensch S. 134-137

Die Aufgaben zu den Texten können dich beim Erstellen der Plakate unterstützen.

Viel Erfolg!

Aufgaben für Schülerinnen und Schüler der Klasse 10a in Chemie

Texte im Chemiebuch lesen, verstehen und die in der Tabelle angegebenen Aufgaben schriftlich im Chemieheft machen.

Carbonsäuren und Ester	
1.	Wie aus Wein Essig entsteht? Essigsorten Verwendung und Herstellung
2.	Die Eigenschaften der Essigsäure
3.	Die homologe Reihe der Carbonsäuren: <i>Gemeinsamkeiten und Unterschiede</i>
4.	Carbonsäuren in Natur und Alltag Plakate und Mindmap
5.	Ester - vielseitig verwendbare Stoffe Veresterung, Fette und Wachse
6.	Seifenherstellung
7.	Zusatzstoffe in den Lebensmitteln
8.	Aromastoffe: natürlich und künstlich
9.	Vom Nitroglycerin zum Dynamit Von der Weidenrinde zur Salicylsäure
10.	Alkohol, Essig und Ester - Produkte für Alltag und Technik

Viel Erfolg!

Erdkunde Klasse 10a

Thema Industrieländer:

Landwirtschaft 1 (16.3 - 20.3)

Aufgabenstellung:

1. S. 112-113 aufmerksam lesen
2. S. 113. Nr. 1 und 2 lösen

Landwirtschaft - Deltapark (23.3 – 27.3)

Aufgabenstellung:

3. S.112 aufmerksam lesen
4. S. 113. Nr. 6 lösen

Globaler Welthandel (30.3 – 03.4)

Aufgabenstellung:

3. S. 114 Text und M4 aufmerksam lesen
4. Beschreibe die Preisbildung in der Landwirtschaft.
5. Erkläre den Begriff Subventionen.
6. S. 115. Nr. 1 lösen

5. Wiederholung aller Vokablen S. 115-129
6. Wiederholung der Lektionen 1-3
7. Wiederholung „passé composé“ S. 111
8. Wiederholung „imparfait“ S. 92-95
9. Alle Übungen im Cahier d' activité S. 4-35

Geschichte 10B

7. Die Errichtung der NS-Diktatur S.64
8. Die ersten Notverordnungen S.65
9. Die Aufhebung der Grundrechte S. 66
10. Die Zerschlagung des Rechtsstaats S.67

Die Themen sollen selbstständig mit den dazugehörigen Fragen im Buch erarbeitet werden.

Geschichte 10A

- Nationalsozialistische Außenpolitik
 - Der Weg in den Zweiten Weltkrieg S. 88/89
 - Aufrüstung S. 90/91
 - Das Gesicht des Krieges S. 92/93

Die Themen sollen selbstständig mit den dazugehörigen Fragen im Buch erarbeitet werden.

Klasse 10 A Deutsch Aufgaben

3. **Stark-Hefte Leseverstehen komplett durcharbeiten.**

Alle Aufgaben sind zu bearbeiten und anschließend auf Richtigkeit zu kontrollieren (Lösungsheft).

Falls die Aufgaben bereits erledigt wurden, ggf. „Finale“-Westermann Verlag, Abschlussprüfung Mittlerer Schulabschluss durcharbeiten. Es gibt auch im Netz Übungsaufgaben oder Originalaufgaben, die man runterladen und ausdrucken kann (Zentrale Prüfungen NRW, oder andere Bundesländer)

4. **Zur weiteren Vorbereitung auf die angestandene Klassenarbeit zur textgebundenen Argumentation/Erörterung:**

Aufgrund des Copyrights kann ich keine Texte ins Netz stellen:

Bitte versucht eigenständig Texte, auch diskontinuierliche Texte, zusammenzustellen, die sich mit folgenden Themen oder Fragestellungen beschäftigen:

10. Bundeswehr: ein sinnvoller Dienst? Was spricht dafür, sich nach der Schule für den Bundeswehrdienst zu engagieren?

11. Fridays for future oder Schule?

Was spricht für das Engagement “Friday for future“ an Tagen, an denen eigentlich Unterricht stattfinden sollte?

12. „Frühaufsteher oder Langschläfer?“ – Wann sollte die Schule beginnen?

Nicht jeder Schüler hat denselben Biorhythmus...

Es gibt zu allen Fragestellungen genügend Texte im Netz. Suche dir geeignete Texte: Diskussionen, Zeitungsartikel, Interviews, Sachtexte, Statistiken, Diagramme....

Gehe dabei so vor:

Stelle drei Texte zusammen:

11. Ausdrucken der nicht zu langen Texte und diskontinuierlichen Texte

12. Markieren in unterschiedlichen Farben Pro und Kontra

13. Erstellen einer Pro-Kontra Tabelle

14. Sinnvolle Reihenfolge der Argumente wählen

15. Einleitung , Hauptteil, Schluss formulieren

16. Eigenen Standpunkt begründen

17. Quellenangabe wichtig!!!!!! Woher stammen die ausgewählten Texte. Richtig zitieren.

5. **Bestelle das Drama „Andorra“, von Max Frisch.**

Lies das Buch und fertige kurze Inhaltsangaben über jedes Kapitel an (Bleibt gesund!!!!)

Klasse 10a Musik

Es wurden Referate verteilt. Es gibt insgesamt 7 Gruppen. Die Referate sollten ab dem 20.03.2020 gehalten werden.

Alle Referate sind am ersten Tag nach den Ferien fertig. Im ersten Musikunterricht nach den Ferien wird die Reihenfolge der Referate ausgelost und mit dem ersten Referat begonnen. Die Referate werden dann in jedem folgenden Musikunterricht gehalten.

16.03.2020

Fachlehrer: Herr Rau

Aufgaben für Klasse 10 Bi-Ku bis zu den Osterferien

Grundlagen der Vererbung		
1.	Modifikationen - Einflüsse der Umwelt	S. 48-49, Aufg. 1, 4 Zusatzaufg.: Nr. 3
2.	Methoden der Erbforschung	S. 50, Aufg. 1-2
3.	Erbe oder Umwelt: Methoden der Zwillingsforschung	S. 51, Aufg. 1-2
4.	Erbregeln gelten auch für den Menschen	S. 52-53 Aufg. 1-3 Zusatzaufg.: 4,5
5.	Stammzellenforschung - Hoffnung für die Zukunft?	S. 55, Aufg. 1-4

Bitte schickt eure Arbeitsergebnisse in Papierform bis spätestens zum 02.04.2020 an die Schule. Ich werde sie dort abholen und benoten. Bleibt gesund!

Physik 10a Aufgaben

Bearbeite auf <https://www.leifiphysik.de/mechanik/beschleunigte-bewegung>

Grundwissen und Aufgaben zur beschleunigten Bewegung.

Aufgaben für den Kurs WP Informatik

Bitte schickt mir eine E-Mail an CBRbeStrong@web.de mit eurem Namen und eurer Klasse.

Ihr erhaltet dann von mir eine E-Mail mit euren Aufgaben und Infos, wie es mit den Kursarbeiten weiter geht.